



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

**Správa**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2014/2015

Spojená škola, SNP 30, 900 28 Ivanka pri Dunaji

org. zložka SOŠ, Ul. SNP 30, 900 28 Ivanka pri Dunaji  
org. zložka SOŠ J.A. Gagarina, Svätoplukova 38, 900 27 Bernolákovo

Predkladá:  
Ing. Katarína Kubišová  
riaditeľka školy

## Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Spojená škola
<b>Adresa školy:</b>	Ul. SNP 30, 900 28 Ivanka pri Dunaji
<b>Telefónne číslo:</b>	245943062
<b>Fax:</b>	245943062
<b>Internetová adresa:</b>	<a href="http://www.spojsivanka.sk">www.spojsivanka.sk</a> , <a href="http://www.sosivanka.edupage.org">www.sosivanka.edupage.org</a>
<b>E-mailová adresa:</b>	<a href="mailto:spojs@nexta.sk">spojs@nexta.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riaditeľka školy	Ing. Katarína Kubišová
<b>organizačná zložka Stredná odborná škola Ivanka pri Dunaji</b>	
zástupca riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie v spojenej škole	Ing. Ingrid Kopšová
zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie	Ing. Tatiana Vošáhlíková
zástupkyňa riaditeľky školy pre školský internát	Mgr. Zoltán Fabó
zástupca riaditeľky školy pre technicko – ekonomické činnosti	Ing. Juraj Mudroch
vedúca školskej jedálne	Alena Chovančáková
<b>organizačná zložka Stredná odborná škola J. A. Gagarina Bernolákovo</b>	
zástupca riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie v spojenej škole	Ing. Ingrid Kopšová
vedúca pedagogického úseku	Ing. Miloslava Štefancová
vedúca školskej jedálne	Simona Poluchová

## Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole, Ul. SNP 30, v Ivanke pri Dunaji bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe uznesenia z rokovania zastupiteľstva BSK konaného dňa 30.04.2010. Rada školy bola ustanovená dňa 11.10.2012 na obdobie 4 rokov.

## Členovia rady školy

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Ing. Michal Madžunkov	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Peter Farkaš	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	p. Peter Nadáždy	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	p. Ľudmila Černá	tajomník	rodičov
5.	p. Jana Navrátilová	člen	rodičov
6.	p. Gabriel Klokner	člen	rodičov
7.	Ing. Ladislav Gujber	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. István Pomichal, PhD.	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Richard Červienka	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Dagmar Hubáčová	člen	zriaďovateľa
11.	Viola Urbanová	člen	žiakov

## **Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015**

Funkčné obdobie začalo dňom 11. októbra 2012 na obdobie 4 rokov.

Rada školy sa v školskom roku 2014/2015 riadila schváleným plánom zasadnutí a stretla sa celkom 4 krát.

Boli prerokované

- výchovno-vzdelávacie výsledky v šk. roku 2014/2015
- mimoškolská činnosť v šk. roku 2014/2015
- pedagogicko - organizačné a materiálne zabezpečenie školského roku 2014/2015
- vytýčené prioritné ciele pre šk. rok 2014/2015
- správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2014
- návrh rozpočtu na rok 2014
- strategický program rozvoja školy pre roky 2015/2016
- návrhy na počty prijímaných žiakov, podmienky a kritériá k prijímacím skúškam pre školský rok 2015/2016
- schválenie zaradenia nového študijného odboru 4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena a učebného odboru 4578 H rybár do siete školy
- popularizácia, propagácia školy
- účasť školy v projektoch
- výsledky prijímacieho konania na škole
- návrh plánu výkonov na šk. rok 2016/2017

Na rokovania Rady školy boli pravidelne prizývaní členovia vedenia školy. Vďaka pravidelnej účasti a zodpovedného prístupu členov rady školy sa mohol schváliť celý rad návrhov a opatrení, ktoré priamo súviseli so skvalitnením a zdokonalením výchovno-vzdelávacieho procesu a ekonomiky školy.

### **Poradné orgány riaditeľ'a školy – predmetové komisie a metodické združenia**

Pre posudzovanie, prerokovávanie základných otázok a programov rozvoja kvality a činnosti školy, ako aj pre operatívne riadenie výchovno-vyučovacieho procesu v podmienkach Spojenej školy v Ivanke pri Dunaji riaditeľ'ka školy využíva tieto poradné orgány:

- rada školy
- gremiálna porada
- pedagogická rada
- predmetové komisie
- rodičovská rada školy
- výbor základnej organizácie odborového zväzu
- stravovacia komisia

Všetky poradné orgány majú vypracované plány činnosti ( na obdobie jednotlivých školských rokov), ktoré sú zohľadňované a synchronizované v pláne práce školy.

Dobrá, aktívnu, efektívnu a konštruktívnu spoluprácu s poradnými orgánmi považuje vedenie školy za hlavný podporný prostriedok pri udržiavaní a zvyšovaní úrovne kvality školy.

### **Systemové práce poradných orgánov**

- zasadnutia vedenia školy min. 2x mesačne
- zasadnutia pedagogickej rady 1x mesačne
- zasadnutie predmetových komisií podľa plánov
- rodičovské triedne stretnutia 4x ročne
- zasadnutie Rady školy 4x ročne

Predmetové komisie:

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

<b>Názov PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
<b>slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov</b>	Mgr. Emília Haláková	SJL,DEJ,OBN,NAS,ETV, NÁV,ESV
<b>cudzích jazykov</b>	PaedDr. Katarína Guspanová	ANJ,NEJ,FRJ
<b>telesnej a športovej výchovy</b>	Mgr. Zoltán Fabó	TŠV
<b>prírodovedných predmetov</b>	Mgr. Viliam Cigánek	BIO,CHE,FYZ,MAT,INF, GEO
<b>dopravných predmetov</b>	Ing. Michal Pitlanič	dopravné predmety
<b>odborných poľnohospodárskych predmetov</b>	Ing. Zdenka Skaličanová	poľnohospodárske predmety
<b>ekonomických predmetov</b>	Ing. Eva Buriánková	ekonomické predmety
<b>praktického vyučovania</b>	Ing. Tatiana Vošáhlíková	prax, odborný výcvik, riadenie motorových vozidiel

- Organizačná zložka SOŠ J. A. Gagarina Bernolákovo

<b>Názov PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
<b>slovenského jazyka a cudzích jazykov</b>	Mgr. Alena Kuštárová	SJL, ANJ, NEJ
<b>všeobecno-vzdelávacie predmety</b>	Mgr. Peter Trubač	FYZ,MAT,HOG,DOG,OBN, ETV
<b>odborné predmety</b>	Ing. František Suchoň	dopravné predmety + MEP
<b>ekonomické predmety</b>	Ing. Angela Kollárová	ekonomické predmety
<b>praktického vyučovania</b>	Ing. Marian Štrpka	prax, praktické cvičenia, riadenie motorových vozidiel

**Počet žiakov školy za školský rok 2014/2015**

### Denné štúdium absolventov ZŠ - štvorročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	5	116	5	5	102	5
2.	4	81	9	4	80	9
3.	5	108	13	5	108	13
4.	6	124	12	6	119	12
Spolu	15	429	39	15	409	39

### Pomaturitné kvalifikačné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	-	-	-	-	-	-
2.	1	15	-	1	13	-
Spolu	1	15	-	1	13	-

### Denné štúdium absolventov ZŠ – trojročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	21	1	1	19	1
2.	1	18	3	1	17	3
3.	1	15	3	1	14	3
Spolu	3	54	7	3	50	7

### Nadstavbové štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	21	1	1	20	1
2.	1	14	-	1	14	-
Spolu	2	35	1	2	34	1

### Externé pomaturitné kvalifikačné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	30	-	1	17	-
2.	-	-	-	-	-	-
Spolu	1	30	-	1	17	-

### Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

#### Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
Št. odb.(4r.)	152	152	152	101	-
Uč. odb.(3r.)	35			24	24
PMŠ	25	25	25	25	
NŠ	15	15	15	15	

#### Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	6	SOŠ ochrany osôb a majetku BA, SPŠ strojárska, Fajnovova, BA, SOŠ Kvačalova, BA, SOŠ Turany, OA, Račianska BA,
4.	1	SOŠ Kvačalova, BA

### Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

## Koncoročná klasifikácia

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

### Denné štúdium absolventov ZŠ – štvorročné

<b>Trieda</b>	<b>Triedny učiteľ</b>	<b>Priemerný prospech</b>
<b>I.AB<sub>CHK</sub></b>	Ing. Z. Skaličanová	<b>2,15</b>
<b>I.AB<sub>RYB</sub></b>		<b>2,77</b>
<b>I.CD<sub>LOG</sub></b>	Ing. M. Pitlanič	<b>2,71</b>
<b>I.CD<sub>OBP</sub></b>		<b>1,78</b>
<b>I.E</b>	Ing. Ľ. Kiacová	<b>2,98</b>
<b>II.A</b>	Mgr. K. Baierová	<b>2,48</b>
<b>II.CB<sub>LOG</sub></b>	Ing. E. Burianková	<b>2,88</b>
<b>II.CB<sub>RYB</sub></b>		<b>2,28</b>
<b>II.E</b>	Mgr. S. Žilková	<b>2,79</b>
<b>III.AB<sub>CHK</sub></b>	Mgr. A. Bognárová	<b>2,42</b>
<b>III.AB<sub>RYB</sub></b>		<b>2,93</b>
<b>III.CD<sub>LOG</sub></b>	Ing. M. Pitlaničová	<b>3,13</b>
<b>III.CD<sub>OBP</sub></b>		<b>2,35</b>
<b>III.E</b>	Ing. G. Nová	<b>2,30</b>
<b>IV.E</b>	Mgr. A. Morávková	<b>2,54</b>
<b>IV.AB<sub>CHK</sub></b>	Ing. M. Bognár	<b>2,02</b>
<b>IV.AB<sub>RYB</sub></b>		<b>3,19</b>
<b>IV.CD<sub>LOG</sub></b>	Mgr. E. Haláková	<b>3,17</b>
<b>IV.CD<sub>OBP</sub></b>		<b>2,89</b>

### Externé kvalifikačné pomaturitné štúdium – pre absolventov SŠ

<b>Trieda</b>	<b>Triedny učiteľ</b>	<b>Priemerný prospech</b>
---------------	-----------------------	---------------------------

II.PMŠ EK	Ing. G. Nová	<b>1,65</b>
II.PMŠ ER	Ing. M. Madžunkov	<b>1,60</b>

#### Pomaturitné kvalifikačné štúdium

<b>Trieda</b>	<b>Triedny učiteľ</b>	<b>Priemerný prospech</b>
<b>I.PMŠ</b>	Ing. M. Kocsisová	<b>1,99</b>

#### Nadstavbové štúdium

<b>Trieda</b>	<b>Triedny učiteľ</b>	<b>Priemerný prospech</b>
<b>I. NLP<sub>POE</sub></b>	Mgr. Z. Fabó	<b>3,42</b>
<b>I. NLP<sub>LEH</sub></b>		<b>2,83</b>
<b>II. NLP<sub>POE</sub></b>	Ing. M. Libiak	<b>2,96</b>
<b>II. NLP<sub>LEH</sub></b>		<b>3,18</b>

#### Denné štúdium absolventov ZŠ – trojročné

<b>Trieda</b>	<b>Triedny učiteľ</b>	<b>Priemerný prospech</b>
<b>I. KM<sub>CHK</sub></b>	Mgr. V. Cigánek	<b>2,28</b>
<b>I. KM<sub>MLV</sub></b>		<b>2,37</b>
<b>II. KM<sub>CHK</sub></b>	Mgr. P. Trubač	<b>1,99</b>
<b>II. KM<sub>MLV</sub></b>		<b>2,67</b>
<b>III. KM<sub>CHK</sub></b>	Ing. S. Letenayová	<b>1,79</b>
<b>III. KM<sub>MLV</sub></b>		<b>3,22</b>

- Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

#### Denné štúdium absolventov ZŠ – štvorročné

<b>Trieda</b>	<b>Triedny učiteľ</b>	<b>Priemerný prospech</b>
<b>I.B</b>	Ing. F. Suchoň	<b>2,95</b>
<b>I.S</b>	Ing. F. Suchoň	<b>2,17</b>
<b>II.B</b>	PaedDr. E. Páchniková	<b>2,80</b>
<b>II.S</b>	Mgr. A. Kušárová	<b>2,74</b>
<b>III.C</b>	Ing. P. Farkaš	<b>2,24</b>
<b>III.D</b>	Ing. P. Farkaš	<b>3,08</b>
<b>IV.B</b>	Mgr. Z. Hrzicová	<b>2,78</b>
<b>IV.C</b>	Mgr. P. Trubač	<b>2,92</b>



IV.D	Mgr. P.Trubač	2,74
------	---------------	------

## Maturitné skúšky

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	40	(15/25)	53,34%	36	44,17%	36	3	10	15	8	1	2,84	37
Nemecký jazyk	B1	13	(4/9)	27,00%	10	44,00%	10	3	1	3	3		2,60	10
Praktická časť odbornej zložky		70	(27/43)											
Slovenský jazyk a literatúra		53	(19/34)	40,57%	53	59,03%	53	10	10	26	5		2,51	51
Teoretická časť odbornej zložky		70	(27/43)					19	11	17	12		2,37	59

### Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		70	(27/43)	39	16	4	4	1	1,63	64

- Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	30	(24/6)	46,09%	29	54,14%	29	5	5	9	6		2,64	25
Nemecký jazyk	B1	6	(6/0)	27,68%	5	39,00%	5		1	4			2,80	5
Praktická časť odbornej zložky		12	(6/6)											
Praktická časť odbornej zložky		24	(24/0)											
Slovenský jazyk a literatúra		36	(30/6)	38,99%	36	53,88%	36	5	4	12	8		2,79	29
Teoretická časť odbornej zložky		12	(6/6)					1	2	5	3		2,91	11
Teoretická časť odbornej zložky		24	(24/0)					2	5	9	7		2,91	23

### Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		12	(6/6)	3	2	6	1		2,42	12
Praktická časť odbornej zložky		24	(24/0)	7	9	6	2		2,13	24

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015

## Odbory:

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

### Denné štúdium pre absolventov ZŠ – štvorročné

P.č.	Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
1.	<b>I.AB</b>	4210 M agropodnikanie 4215 M rybárstvo	chov koní a jazdectvo
2.	<b>I.CD</b>	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy 4215 M rybárstvo	
3.	<b>I.E</b>	4210 M agropodnikanie	kynológia
4.	<b>II.A</b>	4210 M agropodnikanie	chov koní a jazdectvo
5.	<b>II.CB</b>	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy 4215 M rybárstvo	
6.	<b>II.E</b>	4210 M agropodnikanie	kynológia
7.	<b>III.AB</b>	4210 M agropodnikanie 4215 M rybárstvo	chov koní a jazdectvo
8.	<b>III.CD</b>	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy 6352 M obchod a podnikanie	
9.	<b>III.E</b>	4210 M agropodnikanie	kynológia
10.	<b>IV.AB</b>	4210 M agropodnikanie 4215 M rybárstvo	chov koní a jazdectvo
11.	<b>IV.CD</b>	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy 6352 M obchod a podnikanie	
12.	<b>IV.E</b>	4210 M agropodnikanie	kynológia

### Denné štúdium absolventov ZŠ – trojročné

P.č.	Trieda	Číslo odboru – učebný odbor	Odborné zameranie
13.	I. KM	4580 H chovateľ	02 chov koní a jazdectvo
		4575 H mechanizátor lesnej výroby	
14.	II. KM	4580 2 chovateľ	02 chov koní a jazdectvo
		4575 2 mechanizátor lesnej výroby	
15.	III.KM	4580 2 chovateľ	02 chov koní a jazdectvo
		4575 2 mechanizátor lesnej výroby	

### Denné kvalifikačné pomaturitné štúdium – pre absolventov SŠ

P.č.	Trieda	Číslo odboru – študijný odbor	Odborné zameranie
16.	I.PMŠ	4210 N agropodnikanie	17 chov koní a jazdectvo

### Nadstavbové štúdium pre absolventov 3-ročných učebných odborov

P.č.	Trieda	Číslo odboru – učebný odbor	Odborné zameranie
17.	I.NLP	4521 L lesné hospodárstvo	
		4512 L poľnohospodárstvo	
18.	II.NLP	4521 4 lesné hospodárstvo	
		4512 4 poľnohospodárstvo	

### Externé kvalifikačné pomaturitné štúdium – pre absolventov SŠ

P.č.	Trieda	Číslo odboru – študijný odbor	Odborné zameranie
19.	II.PMŠ	4210 N agropodnikanie	18 kynológia
		4215 N rybárstvo	

Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

### Denné štúdium pre absolventov ZŠ – štvorročné

Trieda	Št. odbor	Experiment. overovanie
I.B	3765 M technika a prevádzka dopravy	
I.S	6355 M služby v cestovnom ruchu	
II.B	3765 M technika a prevádzka dopravy	
II.S	6355 M služby v cestovnom ruchu	
III.C	4246 6 bioenergetika	
III.D	3765 6 technika a prevádzka dopravy	
IV.B	3765 6 technika a prevádzka dopravy	
IV.C	3917 6 technické a informatické služby	
IV.D	3765 6 technika a prevádzka dopravy	

**Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	<b>141</b>
<b>Počet pedagogických</b>	<b>72</b>
Z toho:	
- kvalifikovaní	71
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1
<b>Počet nepedagogických</b>	<b>69</b>
Z toho:	
- školský psychológ	-
- špeciálny pedagóg*	-
- upratovačky, vrátnik	15
- škol. kuchyňa a jedáleň	11
- administratívni pracovníci	14
<b>Spolu počet zamestnancov SŠ</b>	<b>141</b>
<b>Z toho pedagogických</b>	<b>72</b>

#### Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

Trvalý pracovný pomer:

P.č.	Priezvisko a meno	Titul	Funkcia	Aprobácia
1.	Baierová Katarína	Mgr.	U	INF, MAT
2.	Barok Róbert	Mgr.	U	SJL, OBN, ETV
3.	Bognár Maroš	Ing.	U	mechanizačné predmety
4.	Bognár Radoslav	Ing.	U	technické predmety
5.	Bognárová Anna	Mgr.	U	MAT, GEO
6.	Buriánková Eva	Ing.	U	ekonomické predmety
7.	Cigánek Viliam	Mgr.	U	MAT, CHE
8.	Duška Ján	Ing.	U	poľnohosp. predmety (zoot.)
9.	Fabó Zoltán	Mgr.	U	TEV, OBN
10.	Guspanová Katarína	PaedDr.	U	SJL, ANJ
11.	Haláková Emília	Mgr.	U	SJL, FRJ
12.	Hrancová Mária	Ing.	U	ekonomické predmety
13.	Malík Zdenek	Ing.	U	poľnohosp. pred. (zoot.)
14.	Kopšová Ingrid	Ing.	ZR	ODP - ekonomické

15.	Kiacová Ľubica	Ing.	U	poľn. pred. (zoot.), PSK
16.	Kačaniová Dana	Mgr.	U	TEV
17.	Kocsisová Melinda	Ing.	U	poľnohospodárske predmety
18.	Kompáneková Marta	Ing.	U	ANJ
19.	Kubičková Paulína	Mgr.	U	ANJ
20.	Kubišová Katarína	Ing.	ZR	ekonomické predmety
21.	Letenayová Simona	Ing.	U	dopravné predmety
22.	Libiak Miroslav	Ing.	U	odborné lesnícke predmety
23.	Hluchý Daniel	MVDr.	U	Odborné predmety
24.	Madžunkov Michal	Ing.	U	poľn. predmety (zoot.)
25.	Morávková Anna	Mgr.	U	CHE
26.	Mudroch Juraj	Ing.	ZR	ekonomické predmety
27.	Nová Gabriela	Ing.	U	poľn. predmety (zoot.)
28.	Pitlanič Michal	Ing.	U	dopravné predmety
29.	Pitlaničová Mária	Ing.	U	ekonomické predmety
30.	Skaličanová Zdenka	Ing.	U	poľn. predmety (fyto)
31.	Surgentová Mária	Ing.	U	ekonomické predmety
32.	Škodová Nadežda	Mgr.	U	ANJ, SJL
33.	Šťastný Zdeno	Ing.	U	poľnoh. predmety (zoot.)
34.	Šubjak Jaroslav	Ing.	U	rybárske predmety
35.	Trubač Pavol	Mgr.	U	TEV, GEO, ETV, ANJ
36.	Vošahlíková Tatiana	Ing.	ZR	poľn. predmety (zoot.)
37.	Žilková Soňa	Mgr.	U	NEJ
38.	Sušková Kvetoslava	Mgr.	U	NEJ

Dočasný pracovný pomer:

P.č.	Priezvisko a meno	Titul	Funkcia	Aprobácia
1.	Holcingerová Anna	Mgr.	U	odborné predmety ŽIV
2.	Kinčeš Peter – DVP		MOV	odborné predmety
3	Majtasová Marta		U	odborné predmety
4	Poluchová Simona	Bc.	U	ZKP

**Majstri odbornej výchovy:**

Trvalý pracovný pomer:

P.č.	Priezvisko a meno
------	-------------------

1.	Šimonič Andrej
2.	Dobiáš Imrich
3.	Hrdinová Ľudmila
4.	Pechová Michaela, Bc.

**Vychovávateľa:**

Trvalý pracovný pomer

P.č.	Priezvisko a meno
1.	Česneková Iveta, Bc.
2	Kinčoš Peter
3.	Mudrochová Mária, Mgr.
4.	Šulavíková Ľudmila, Mgr.
5.	Zemanová Jozefína

- Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

**Zoznam učiteľov a ich aprobácia:**

P.č.	Priezvisko a meno	Titul	Funkcia	Aprobácia
1.	Norbert Barkol	Ing.	U	ODP - dopravné
2.	Štefan Danko	Ing.	U	ODP - dopravné
3.	Ivan Faktor	Ing.	U	ODP - dopravné
4.	Peter Farkaš	Ing.	U	ODP - elektro
5.	Helena Franková	RNDr.	U	ANJ, CHE
6.	Zdenka Hrzičová	Mgr.	U	MAT, FYZ
7.	Sylvia Jurišová	Ing.	U	ANJ, CHE
8.	Vladimír Kalivoda	Bc.	U	ODP – praktické cvičenia
9.	Marek Kolarovič	Ing.	U	ODP - strojárske
10	Angela Kollárová	Ing.	U	ODP - ekonomické
11.	Alena Kuštárová	Mgr.	U	SJL - DEJ
12.	Ľubica Páchniková	PaedDr.	U	TEV- ZEM
13.	František Suchoň	Ing.	U	ODP - mechanizačné
14.	Miloslava Štefancová	Ing.	VPZ	ODP - informatika
15.	Marián Štrpka	Ing.	U	ODP – praktické cvičenia
16.	Peter Trubač	Mgr.	U	MAT, ZEM, ETV

Dočasný pracovný pomer:

P.č.	Priezvisko a meno	Titul	Funkcia	Aprobácia
1.	Pätoprstá Zdena	Ing.	U	ODP-ekonomická
2.	Melničuková Elena	Mgr.	U	NEJ

### Odbornosť vyučovania v školskom roku 2014/2015

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Etológia koní , Chov koní	Bc. Poluchová

### Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2014/2015

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Kontinuálne inovačné vzdelávanie	2	2		
Aktualizačné	20	8	2	5
Kvalifikačné	1		1	

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji
  - Multilaterálna a bilaterálna spolupráca so zahraničnými partnerskými školami
    - výmenné pobyty žiakov a pedagógov (Francúzsko, Grécko, Česko, Nórsko)
    - zahraničná stáž pedagógov
    - exkurzie (Česko, Maďarsko)
  - Poradenská činnosť v rezorte poľnohospodárstva
    - rybárstvo
    - farmárstvo
    - chov koní a jazdectvo
    - lesníctvo
    - kynológia
  - Realizácia programu „vzdelávanie dospelých“ ( akreditované kvalifikačné a rekvalifikačné kurzy v odboroch – rybárstvo, chov koní a jazdectvo, farmárstvo, lesníctvo, kynológia, účtovníctvo, jazykové kurzy)
    - Prevádzkovanie autoškoly
    - Športové súťaže (podľa Plánu práce školy)
    - Organizovanie a účasť na „Behu M.R. Štefánika“
    - Vydávanie školského časopisu „Náš pohľad“
    - Prevádzkovanie školského „Internet klubu“
    - Prevádzkovanie „Canis centra“
    - Prevádzkovanie „Akvaristiky“
    - Voľnočasové aktivity

- Účasť na medzinárodných súťažiach v odbore rybárstvo, chov koní a jazdectvo, lesníctvo, kynológia
- Účasť na výstave JUVYR
- Prezentácia školy v Avione
- Aktívna účasť na celoslovenských výstavách a súťažiach (v oblasti chovu koní, kynológie, rybárstva a lesníctva)
- Organizácia „Dní otvorených dverí“
- Prevádzkovanie „Jazykového štúdia“
- Prevádzkovanie „Štúdia informačných a komunikačných technológií“
- Prevádzkovanie „Siene rybárskej techniky“
- Zorganizovanie špecializovaného „Detského letného tábora“ zameraného na chov koní a jazdectvo a rybárstvo

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Celoslovenská súťaž žiakov kynológov	Vianočné trhy v Ivanke pri Dunaji
Oblasťná výstava psov – „Ivanska packa“	AVION prezentácia stredných škôl
Špeciálna výstava psov - rotvajlerov	Akcie UNICEF- u
Pes v materskej škôlke	Deň Zeme
Preteky slovenský voltížny pohár	Rybársky víkend Nitra
Cena Spojenej školy v drezúre a parkúre	Medzinárodné preteky plemena hucul
Preteky všestrannej spôsobilosti-military	Deň Európy
Preteky huculských koní „Huculská steska“	Ružinovský rybársky víkend
Westernová hobby liga	JUVYR a medzinárodná prezentácia škôl
Voltížne barelové preteky	Celoslovenský protidrogový deň
Súťaž Deň sv. Vincenta - lesníci	Deň Narcisov
20. juniorské majstrovstvá SR v pretl. rukou	Výstava kôň Trenčín
IMATRIKULÁCIE – privítanie prvákov	Projekt Európska jar
Kultúrno-zábavné večery – Mikuláš, Valentín	Slovenský voltížny pohár
Vianočné posedenie	Medzinárodná súťaž žiakov rybárskych škôl
besedy: abstinujúci narkomani, odborné	Agrokomplex Nitra
Beh M.R. Štefánika	Regionálne, národné a medzinárodné súťaže v odbore rybárstvo, chov koní a jazdectvo, kynológia
Športový deň – Boj proti drogám	
Športové súťaže, turnaj v stolnom tenise a flórbale, tenise	
Turistické výlety do Malých Karpát a okolia	
Splavy Malého Dunaja	

- Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

### **Prezentácia školy na verejnosti**

- Majstrovstvá Slovenskej republiky v orbe
- Deň Zeme
- Súťaže v aranžovaní v Malinove, v Bernolákove
- Burza práce v Senci a Pezinku
- Nábor na ZŠ
- Pomoc pri organizačnom zabezpečovaní DNÍ OBCE v Bernolákove



- JUVYR – prezentácia škôl
- účasť na súťaži NAJAGRO chlapec - dievča – 1. miesto

### **Kultúrno výchovné akcie**

- výchovné koncerty 2x
- divadelné predstavenia 2x
- filmové predstavenia 1 x
- séria prednášok s protidrogovou problematikou, AIDS, liga proti rakovine, predmanželská výchova
- imatrikulácie, školské akadémie
- vianočné stretnutie s bývalými zamestnancami
- stužkové slávnosti

### **Súťaže**

- **olympiády**: triedne, školské, krajské kolá
- **športové súťaže**: triedne, školské, krajské kolá
- účelové cvičenia v spolupráci s Ústavom na výkon väzby v Bratislave (**odborné ukážky**)

### **Odborné exkurzie pre žiakov a záujemcov z radov rodičov, verejnosti:**

- Dni novej techniky (John Deer, Massey, Ferguson, TOKO ...), AGROTECH
- Biolife Galanta
- autosalóny: Nitra, Bratislava, Ženeva, Brno
- exkurzie v poľnohospodárskych podnikoch - PD, Volkswagen Bratislava, Podbrezová, Jaslovské Bohunice, Autotech, KIA, CocaCola
- lyžiarsky kurz – Jasná-Chopok pre 1. ročníky, splav Malého Dunaja pre členov vodáckeho krúžku, kurz na ochranu človeka a prírody vo Veľkej Fatre
- exk. Budapešť

<b>Aktivity organizované školou</b>	<b>Aktivity, do ktorých sa škola zapojila</b>
Dni otvorených dverí	Olympijský festival
Športový deň	Deň Zeme

### **Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

<b>Názov súťaže, olympiády</b>	<b>Umiestnenie</b>			<b>Medzinárodné súťaže</b>	
	<b>Regionálne kolo</b>	<b>Krajské kolo</b>	<b>Celoslovenské kolo</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Umiestnenie</b>
Flórbal dievčatá	1. miesto	5. miesto			
Flórbal chlapci	2. miesto				
veľký futbal	5.miesto				
basketbal	5. miesto dievčatá 5. miesto chlapci				

volejbal	1. miesto dievčatá 3. miesto chlapci				
Juniorské majstrovstvá SR v pretláčaní rukou  Silná ruka stredoškôľakov			2,3,3,3miesto dievčatá 7,8, miesto chlapci 1,2,miesto dievčatá 3,4,6,6miesto chlapci		
Medzinárodná súťaž žiakov rybárskych škôľ				Medzinárodná rybárska súťaž Bzenec	4.miesto družstvo
Juniorská liga v prívlači kat. U-18			1.miesto a 3. miesto		
Kinder feeder Tour 2013- kategória U-18 Piešťanský pohár		1.miesto	1.a 2. miesto		
Sports salmo spinning cup EU-Vrbov			3.miesto		
Robinson Cup-celoštátna			3.miesto		
Putovný pohár	1.a 3.miesto				
SJF parkúr	1x1.m.2x2.m. 2x3.m. 5.m; 7.m.				
SOŠ Šaľa drezúra	1.m. a 5.m.				
SJF ranč Olských	1.m a 3.m.				
Huculská stezka Ivanka parkúr				Huculská stezka	1.a 5.miesto
SJF Ivanka drezúra	1. a 3.miesto			Medzinárodná SJF Ivanka parkúr, drezúra	1.;2.;3. miesto
SAWR-westernové jazdenie			1.miesto		
Majstrovstvá SR western - mládež			1.miesto		
Stredoeurópsky westernový pohár				Stredoeurópsky westernový pohár	9.m.

## Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Otvorená škola	Marec 2014	Jún 2014	Nákup šport.potrieb
Comenius	September 2013	Jún 2015	
Plavba plná objavov	Január 2014	Jún 2014	

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

### Projekt: Otvorená škola

Projekt Otvorená škola realizovaný v našich podmienkach už niekoľko rokov vyprofiloval školu aj ako kultúrno spoločenskú a odbornú ustanovizeň v regióne.

Projekt Otvorená škola sa v šk. roku 2014/2015 realizoval v týchto oblastiach:

- celoživotné vzdelávanie (vzdelávanie dospelých, kvalifikačné a rekvalifikačné kurzy)
- oblasť športu (tenisová škola, športové aktivity, využívanie kapacít telocvične a športového areálu)
- záujmovo-vzdelávacia oblasť (detské tábory, voľnočasové aktivity, jazykové štúdio)
- oblasť informatizácie (Internet klub, Infovek, Štúdio informačných a komunikačných technológií)
- usporiadanie obvodného kola športovej súťaže žiakov stredných škôl v obvode Senec A/2012/0050

### **Dvojstranná bilaterálna spolupráca s partnerskými zahraničnými školami**

Dvojstranná, bilaterálna spolupráca s partnerskými zahraničnými školami má na našej škole dlhodobú tradíciu. Spolupráca naďalej pokračuje a jej úroveň sa prehĺbuje s týmito školami s poľnohospodárskym zameraním:

- Humpolec – Česká republika
- Vodňany – Česká republika
- La Canourgue – Francúzsko
- Retimajor- Maďarsko

### **Projekty**

a) dlhodobé

- INFOVEK – využívanie IKT vo vyučovacom procese a v bežnom živote

b) V školskom roku 2014/2015 boli školou vypracované projekty:

- Otvorená škola 2014/2015 – využívanie športovísk školy pre žiakov a verejnosť s finančnou dotáciou

### **Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole**

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

Dátum poslednej komplexnej inšpekcie: 09. – 18.03. 2005

Druh inšpekcie: **komplexná** č. 1133/2004/2005 zo dňa 03.03. 2005

#### **Záver – hodnotenie:**

Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov je dobrá, z hľadiska činnosti žiakov priemerná. Celkové hodnotenie vyučovania je dobré, lepšie ako výsledky zistené za SR a ŠIC Bratislava v školskom roku 2002/2003. Rozvoj osobnosti žiakov má dobrú úroveň, porovnateľnú s výsledkami za ŠIC a SR. Významné aktivity školy sú na veľmi dobrej úrovni, výrazne lepšie ako výsledky za SR a lepšie ako výsledky za ŠIC. Výchovno-vzdelávací proces je dobrý, výrazne lepší v porovnaní s výsledkami ŠIC a SR.

Podmienky výchovy a vzdelávania sú na hornej hranici priemernej úrovne, porovnateľné s výsledkami za ŠIC a SR, výrazne lepšie sú najmä materiálno-technické podmienky a horšie personálne podmienky.

Riadenie celkom je na hornej hranici dobrej úrovne, lepšie ako výsledky za ŠIC a SR, porovnateľný je informačný systém, vo všetkých ostatných ukazovateľoch dosahujú výrazne lepšiu úroveň.

## **Priestorové a materiálno – technické podmienky školy**

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Poľnohospodárske a potravinárske školstvo má v oblasti výchovy a prípravy odborníkov v porovnaní s inými typmi škôl svoje špecifčnosti, determinované biologicko-technickou povahou a úzkou spätosťou s pôdou, prírodnými podmienkami, ochranou životného prostredia i rozvoja vidieka.

Do popredia vystupujú nároky na úroveň a kvalitu praktického vyučovania spojené s vysokou náročnosťou na technickú a technologickú vybavenosť pracovísk (stroje, zariadenia, moderná prístrojová a demonštračná technika, technologické linky, živé kabinety a pod.)

Pri praktickom vyučovaní si žiaci osvojujú pracovnú techniku, zručnosť, oboznamujú sa s princípmi organizácie pracovných postupov, spôsobmi riadenia výroby a zásadami hygieny a bezpečnosti práce. Overujú si platnosť poznaných teoretických zákonov a poučiek v konkrétnych prírodných a ekonomických podmienkach a získavajú zásobu vedomostí, skúseností a praktických zručností. Praktické vyučovanie sa uskutočňuje v cvičných a prevádzkových podmienkach prispôbených pre získavanie praktických zručností a to na pracoviskách strediska odbornej praxe, ako i v samotných výrobných a nevýrobných organizáciách blízkeho regiónu. V súčasnej dobe je praktická príprava kvalifikovaných odborníkov (zvlášť v biologicky orientovaných odboroch) do značnej miery limitovaná nedostatkom pracovísk ochotných poskytovať podmienky pre praktické vyučovanie žiakov.

Aktuálnou požiadavkou v tejto oblasti sa stáva aj potreba vytvárať a zdokonaľovať (skvalitňovať) efektívny **system celoživotného vzdelávania** – vzdelávanie dospelých. Túto aktuálnu spoločenskú úlohu môžu plniť iba tie vzdelávacie inštitúcie, odborné školy, ktoré budú mať „vlastné“ ukázkové školské účelové zariadenia pre praktické vzdelávanie „vlastných“ žiakov aj „dospelých“ frekventantov, odborníkov z praxe. V tejto súvislosti bolo zriadené Stredisko odbornej praxe, na báze doterajších školských účelových zariadení (Zálesie, školská rybníčná sústava Veľké Blahovo, školské dielne). Rozhodnutím MŠ SR číslo: CD-2006-10567/23438-6:098/SOP sa zaradilo SOP do siete školy od 1. septembra 2007.

Na základe výzvy Slovenskej poľnohospodársko-potravinárskej komory získala škola štatút Centra odborného vzdelávania a prípravy v oblastiach: chov koní a jazdecko, rybárstvo, farmárstvo a kynológia s celoslovenskou pôsobnosťou. Cieľom COVP je premena strednej odbornej školy v otvorenú vzdelávaciu inštitúciu, naplnenie stratégie celoživotného vzdelávania, vylepšenie podmienok praktického vyučovania. Na základe uznesenia Zastupiteľstva Bratislavského samosprávneho kraja Spojená škola v Ivanke pri Dunaji pôsobí ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka od 1. septembra 2012.

Priestorové a technické podmienky pre teoretické vyučovanie v doterajších študijných a učebných odboroch sú vyhovujúce, štandardné.

Financovanie, rozpočtové zdroje školy podľa doteraz platného zákona o financovaní škôl považujeme za nevhodné, neobjektívne a neštandardné. Rozpočtové zdroje sa nemôžu viazať iba na počet študentov, ale musia zohľadňovať najmä ekonomickú náročnosť štúdia (študijného a učebného odboru) a jeho kvalitu.

- Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

Škola sa nachádza v areáli, ktorý bol vybudovaný začiatkom 60-tych rokov a do dnešnej podoby bol dokončený v roku 1987. Pozostáva z budov, v ktorých sa nachádzajú učebne s príslušenstvom, školské dielne s garážami, telocvična s príslušenstvom, spoločenská miestnosť s príslušenstvom, domov mládeže s kuchyňou a jedálňou, školské ihriská, školská záhrada, trávnaté plochy a parková zeleň.

Rozsiahlosť areálu školy a stav zodpovedajúci veku si vyžaduje znační finanční prostriedky na údržbu a opravy. Ako akútna sa javí oprava kotolne a vykurovacieho systému v školských dielňach, oprava častí fasády a strechy na staršej časti budovy školy.

V priestoroch školy sa nachádza 12 učební pre vyučovanie všeobecných predmetov, 7 odborných učební, 3 učebne výpočtovej techniky a jedna odborná jazyková učebňa. V školských dielňach sú priestory pre vyučovanie ručného obrábania kovov (kovanie, zámočníctvo, klampiarstvo), spájania kovov – zváranie, strojného obrábania kovov (sústruženie, frézovanie), priestory pre diagnostiku, montážne a demontážne práce s patričným vybavením. Okrem telocvične s príslušenstvom (šatne, sprchy, posilňovňa), škola disponuje ihriskami vo vonkajších priestoroch (futbalové, basketbalové, volejbalové, tenisové).

Vybavenie učebnými pomôckami je primerané. Postupne sa snažíme o modernizáciu – hlavne nákupom výpočtovej techniky, projektorov a ich využitím vo výuke všetkých vyučovacích predmetov, nákupom diagnostickej techniky a ostatného technického vybavenia pre praktické vyučovanie a výcvik vodičov. Škola prevádzkuje autoškolu, kde umožňuje študentom získať vodičské oprávnenia skupín A, B, T, C a R-BE.

## **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

Škola vytvára účelový integrovaný vzdelávací komplex zahrňujúci teoretické a odborné učebne, dielne, pracoviská strediska odbornej praxe, športový areál, školský internát a školskú jedáleň.

V niektorých študijných a učebných odboroch má škola celoslovenskú a nadregionálnu pôsobnosť, s čím súvisí nepretržitá prevádzka školskej jedálne a školského internátu. Škola poskytuje odborné vzdelávanie v celej vertikále vzdelávacích programov (učebné odbory, študijné odbory, nadstavbové štúdium, pomaturitné štúdium, vzdelávanie dospelých v akreditovaných odboroch).

Odborný výcvik a odborná prax, ktoré sa uskutočňujú v pracoviskách strediska odbornej praxe ako i v zmluvných podmienkach zvyšujú nároky a náklady na dopravu.

### **Výsledky hospodárenia školy**

**§ 09241 - škola (od 01.01.2015 zmena na § 09223)**

**Príjmy školy** plynú z ubytovania žiakov, nájmu bývajúcich zamestnancov a prenájmu školských priestorov.

**Príjmy a výdavky podnikateľskej činnosti**, ktorú máme v zriaďovacej listine sledujeme podľa jednotlivých stredísk. Finančný efekt podnikateľskej činnosti je zhodnocovaný štvrťročne. Náklady vzniknuté pri podnikateľskej činnosti ako sú energie, fakturujeme a hradíme z tejto činnosti.

Čerpanie rozpočtu

- **mzdy** sú čerpané podľa daného rozpočtu, zvýšenie bolo len v rámci úpravy tarifných plátov,
- **poistné** je odvádzané podľa vyplatených miezd,
- **cestovné** – čerpanie cestovného zohľadňuje intenzívne šetrenie,
- **energie** - čerpanie podobne ako v predchádzajúcom období,
- **materiál** – čerpaný na bežné opravy a bežnú údržbu vykonávanú vlastnými zamestnancami.
- **dopravné** – bolo čerpané s dôrazom na intenzívne šetrenie.

**Vzdelávacie poukazy** (13.652,- €) – na obdobie 1.9. až 31.12. 2014 a 1.1. až 30.6.2015, finančné prostriedky sa využili na odmeny pre učiteľov a nákup učebných pomôcok a materiálov používaných pre voľnočasové aktivity.

#### § 09602 školská jedáleň (od 01.01.2015 zmena na § 09604)

Rozpočet pre jedáleň je daný na mzdy, energie a materiál

- **mzdové prostriedky** boli čerpané podľa daného rozpočtu, zvýšenie podľa zákona,
- **poistné** podľa vyplatených miezd,
- **energie** sú hradené pomernou časťou, pretože meranie je na škole,
- **materiál** tvorili hlavne čistiace prostriedky,
- **rutinná a štandardná údržba** – bežná údržba strojov a zariadení a maľovanie kuchyne, čo je potrebné vykonávať podľa hygieny každý rok.

#### § 09604 školský internát

**Rozpočet je podobne, ako pre jedáleň – mzdy, energie, materiál a služby.**

- **mzdové prostriedky** boli čerpané podľa daného rozpočtu,
- **poistné** podľa vyplatených miezd,
- **energia** hradená pomernou časťou pretože meranie je na škole.
- **materiál** tvorí položka za čistiace prostriedky a na bežnú údržbu, približne vo výške predchádzajúceho roka.

**Z príspevkov od rodičov** za ubytovanie žiakov je cca 25.700,- € ročne, ktoré používame na energie, čistiaci materiál, opravy a údržbu.

#### § 09608 stredisko odbornej praxe

Prostriedky z rozpočtu **pre stredisko odbornej praxe** sa použili na zabezpečenie materiálnych podmienok pre študijný odbor kynológia a učebný odbor mechanizátor lesnej výroby, na učebné pomôcky pre všetky odbory – rybárstvo, chov koní a jazdecko, lesné

hospodárstvo, technika a prevádzka dopravy, technické a informatické služby, logistika v doprave, bioenergetika a služby v cestovnom ruchu.

## **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **▪ Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji**

V školskom roku 2014/2015 sme pokračovali v plnení Strategického programu rozvoja školy, doplneného o úlohy implementácie nového školského zákona (Z. č. 245/2008 Z. z.), zákona o odbornom vzdelávaní, zákona o pedagogických zamestnancoch a z nich odvodených noriem, vyhlášok a smerníc.

Strategický program rozvoja školy je rozpracovaním, konkretizáciou cieľov a úloh, vzdelávacích programov a marketingových aktivít v systéme odborného vzdelávania a vzdelávacích služieb. Zároveň je súborom dlhodobějších úloh systémových riešení a organizačných opatrení na dosiahnutie stanovených cieľov v konkrétnych podmienkach Spojenej školy.

### **Strategický program rozvoja školy je vo všeobecnosti orientovaný na:**

- implementáciu a ďalšie skvalitňovanie školských vzdelávacích programov ako strategických školských dokumentov
- zvyšovanie úrovne kvality výchovno- vzdelávacieho procesu
- účinné prispôsobovanie odborného vzdelávania a prípravy požiadavkám spoločenskej praxe a potrebami regiónu
- odstraňovanie prekážok medzinárodnej a európskej mobility pracovnej sily
- vytváranie podmienok pre celoživotné vzdelávanie (zvyšovanie kvalifikácie dospelých)
- podporu profesionálneho rozvoja pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- tvorbu projektov na školskej, regionálnej a medzinárodnej úrovni
- tvorbu špecifických vzdelávacích programov
- dodržiavanie a implementáciu platnej školskej legislatívy so zreteľom na výchovu k ľudským právam a predchádzaniu a zamedzovaniu šikanovania žiakov.

Niektoré rámcové úlohy a ciele stratégie rozvoja školy sú podrobnejšie rozpracované v osobitných programoch realizácie, realizačných projektoch, či v pláne práce školy.

### **Strategický program rozvoja školy stanovuje tieto všeobecne formulované ciele:**

- zvyšovať jazykovú úroveň žiakov vo všetkých študijných a učebných odboroch skvalitňovať ich celkovú jazykovú kultúru, doceňovať komunikatívne zručnosti žiakov
- vytvárať a vylepšovať podmienky pre využívanie nových informačných a komunikačných technológií. Zvyšovať úroveň počítačovej gramotnosti a rozširovať využívanie výpočtovej techniky vo výučbe odborných predmetov
- získavať ďalšie akreditácie pre vzdelávacie aktivity zamerané na odborné vzdelávanie dospelých v odboroch – rybárstvo, chov koní a jazdectvo, farmárstvo, ochrana životného prostredia a agroturistika, lesníctvo, ekonomika, kynológia
- rozvíjať družobnú činnosť so školami v zahraničí a prehľbovať zahraničnú spoluprácu, medzinárodné aktivity najmä formou aktívnej účasti v programoch, projektoch EÚ
- rozvíjať a zdokonaľovať podmienky pre záujmové vzdelávanie žiakov našej školy

- pokračovať v periodickom vydávaní školského časopisu, zvyšovať jeho úroveň aj po stránke technickej (počítačová grafika)

### **Konkrétne strategické úlohy:**

- vypracovať pedagogickú dokumentáciu a vytvoriť v rámci Spojenej školy podmienky pre zriadenie nového študijného odboru veterinárne zdravotníctvo a hygiena
- v rámci tvorby špecifických vzdelávacích programov vytvoriť organizačné, technické, personálne podmienky pre prevádzkovanie „jazykového štúdia“ a „štúdia informačných a komunikačných technológií“
- rozšíriť a zdokonaľovať tvorbu projektov na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni
- rozšíriť kapacitu a uskutočniť technickú modernizáciu školského Internet klubu

V oblasti materiálo technického rozvoja a marketingových aktivít strategický program nastoľuje tieto konkrétne úlohy:

- zdokonaľiť systém hospodárenia a šetrenia energií (elektrickej, plynu, tepla, vody) v objektoch školy, rozvodu tepla a výmenu okien
- uskutočniť rekonštrukciu a dostavbu SOP Zálesie na ustajnenie jazdeckých koní s výstavbou jazdiarne, objektu pre kynológiu.
- vytvárať podmienky a zrealizovať rekonštrukciu rybníka č. 1 (ŠÚZ Veľké Blahovo) podľa pripravovanej PD a dobudovať na školskom rybníčnom hospodárstve liaheň
- modernizovať a dobudovať športový areál školy s cieľom rozšíriť jeho využívanie v rámci projektu „Otvorená škola“

Ústredným strategickým cieľom programu rozvoja školy je vytvárať také odborné, organizačné a technické podmienky, aby sa škola stala centrom celoživotného odborného vzdelávania v regióne.

### **Zhodnotenie plnenia rozvojových cieľov školy**

Úspešnosť plnenia strategických a rozvojových cieľov a úloh vyplýva z kontextu hodnotenia výsledkov činnosti v jednotlivých kapitolách správy.

K najvýznamnejším úspešne plneným úlohám patria tieto:

- preukazné zvyšovanie kvality vzdelávania a celkovej kvality školy
- aktivita pedagógov spojená s ponukou ďalších výchovných a vzdelávacích aktivít pre žiakov a širokú verejnosť s dôrazom na výchovu k ľudským právam a predchádzanie a zamedzenie šikanovania medzi žiakmi
- aktivity v programe „vzdelávanie dospelých“ sprístupňovanie celoživotného vzdelávania (v šk. roku 2014/2015 absolvovalo na našej škole rôzne formy kurzov cca 214 frekventantov)
- zaradenie do siete nového študijného odboru veterinárne zdravotníctvo a hygiena
- vytvorenie podmienok ustajnenia psov v Kynologickom centre
- dobudovanie jazdeckého centra v rámci SOP Zálesie
- aktívna účasť školy v zahraničných, európskych projektoch



- získanie postavenia školy ako &centra odborného vzdelávania a prípravy pre poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka v oblastiach chov koní a jazdecko, kynológia, rybárstvo, agropodnikanie - farmárstvo
  - vypracovanie štúdie „Dostavba strediska odbornej praxe pri Spojenej škole“
  - príprava a vypracovanie „rozvojových projektov“ podľa výziev MŠ SR
  - zabezpečenie činnosti a sprevádzkovanie nových školských útvarov
    - jazykové štúdio
    - štúdio IKT
    - učebne informatiky v školskom internáte
    - sieň rybárskej techniky
- Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

## **Ciele školy a ich plnenie**

### **Vzdelávacie ciele**

Skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu prístupom k žiakom: využívaním výpočtovej techniky, diagnostickej techniky, prepracovaním a aplikáciou základných kurikúl, prehodnotením medzi predmetových vzťahov, zavádzaním samostatných úloh (ročníkových projektov) žiakom, zavedením konzultačných hodín, účasťou pedagogických zamestnancov na ďalšom vzdelávaní.

- tvorba, úprava a doplnenie ŠkVP pre šk. rok 2014/2015 podľa nového šk. zákona

V rámci plnenia týchto cieľov vidím v budúcnosti potrebu:

- zintenzívnenia individuálneho prístupu k žiakom, pretože k nám prichádzajú prospechovo slabí žiaci zo ZŠ
- efektívnejšej aplikácii základných kurikúl a medzi predmetových vzťahov vo výučbe a následne aj pri tvorbe maturitných tém
- uplatňovania a používania IKT každým vyučujúcim vo svojom vyučovacom predmete
- aplikácie IKT pri obhajobách ročníkových projektov
- zvyšovania jazykovej zdatnosti žiakov vybudovaním druhej odbornej jazykovej učebne
- úspešnosť pri maturitných skúškach

### **Starostlivosť o talentovaných a integrovaných žiakov**

Ciele: vytváranie priestoru pre všetkých žiakov, prostredníctvom výchovného poradcu sprostredkovať prepojenie s odborníkmi pri starostlivosti o žiakov so špecifickými poruchami učenia a správania sa.

#### **Rezervy:**

- skvalitnenie reprezentácie školy v rámci SOČ
- zintenzívnenie spolupráce s rodičmi žiakov so špecifickými poruchami – ŠVVP

#### **Opatrenia proti nežiaducim javom**

Ciele: v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa a inými právnymi normami zabezpečovať ochranu žiakov pred nežiaducimi javmi ako je záškoláctvo, šikanovanie, zvýšené násilie, fajčenie, drogová závislosť. Cez koordinátora protidrogovej prevencie, výchovného poradcu zabezpečiť spoluprácu s pedagogicko-psychologickými poradňami, políciou, rodičmi. Realizovať preventívne aktivity, programy a projekty.

#### **Rezervy:**

- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi problémových žiakov

#### **Mimoškolská záujmová činnosť**

Ciele: trvale ponúkať žiakom záujmové a relaxačné činnosti – formou záujmových krúžkov, súťaží, turnajov, návštevou kultúrnych podujatí, besedami s odborníkmi s praxe.

#### **Rezervy:**

- preferovať také záujmové krúžky o ktoré je záujem
- zintenzívniť návštevy kultúrnych podujatí
- zvýšiť počet školských súťaží, besied, kvízov

#### **Škola, verejnosť, obec**

Ciele: intenzívne spolupracovať s rodičmi, poskytovať im základné informácie, objektívne informovať o študijných výsledkoch žiakov. Verejnosti poskytovať dôležité informácie o škole, ponúkať vhodné služby. V rámci spolupráce s obcou zabezpečovať na základe zmluvy dovážanie žiakov ZŠ školským autobusom do školy a podieľať sa na skrášľovaní obce.

#### **Rezervy:**

- pokúsiť sa o zavedenie nového študijného odboru a jeho následnej propagácii na verejnosti
- poskytnúť verejnosti odbornú poradenskú činnosť, odborné semináre, kurzy

#### **Materiálne vybavenie školy**

Ciele: v rámci finančných možností trvale zabezpečovať obnovu a dopĺňanie materiálneho vybavenia školy pre zabezpečenie nerušeného chodu výchovno-vyučovacieho procesu. Zabezpečiť nákup a modernizáciu výpočtovej techniky a jej doplnkov, zabezpečiť technické vybavenie autoškoly, dobudovať jazykovú učebňu.

#### **Rezervy:**

- zabezpečiť získavanie finančných zdrojov na riešenie havarijných stavov
- zabezpečiť doplnkové finančné zdroje na zabezpečenie chodu školy – sponzorské príspevky, fondy EÚ

#### **Prostredie školy**

Ciele: zamerať sa na skultúrnenie a skrášlenie prostredia školy. Dať priestor učiteľom, zamestnancom školy, žiakom na realizáciu cieľa formou súťaží o najkrajšie upravenú triedu, obmenami násteniek, súťažami v aranžovaní, kvetinovou výzdobou a obnovou zelene v areáli školy, triedenie odpadu.

Rezervy:

- zintenzívniť triedenie odpadu, najmä likvidáciu PET fliaš
- zabezpečiť obnovu parkovej zelene v areáli školy svojpomocne,

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)**

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
Profesionalita a stabilita pedagogického zboru	Záujem žiakov o štúdium v učebných odboroch (lesnícke odbory)
Dobrá vnútorná klíma a dobré medziľudské vzťahy	Vedomostná úroveň žiakov pri vstupe na strednú školu
Využitie priestorov školy	
Vypracovaný strategický program rozvoja školy (rozpracovanie cieľov výchovy a vzdelávania)	Cudzojazyčné vedomosti
Riadenie výchovno vzdelávacieho procesu	
Realizácia medzinárodných a rozvojových projektov zameraných na zvyšovanie kvality vzdelávania	Učebnice na vyučovanie odborných predmetov
Realizácia akreditovaných vzdelávacích aktivít (kurzov) v rámci systému celoživotného vzdelávania	Kvalita učebných pomôcok
Realizácia všetkých stupňov vzdelávacieho systému (učebné odbory, študijné odbory, nadstavbové štúdium, pomaturitné štúdium, vzdelávanie dospelých)	Modernizácia (najmä technologických) podmienok praktického vyučovania a vybavenia odborných učební
Príprava a uvádzanie nových študijných	Potreba financovania (rozpočtových zdrojov) podľa náročnosti študijných a učebných

odborov	odborov a kvality
Mimoškolské odborné aktivity a spolupráca školy s odbornými a podnikateľskými subjektami	Nereálny, nízky normatív na žiaka
Vzťah žiakov k zvolenému študijnému; učebnému odboru	
Uplatňovanie absolventov v praxi	
Účasť v domácich a zahraničných odborných súťažiach (rybárstvo, chov koní a jazdectvo, lesníctvo, kynológia, šport)	
Záujem žiakov zapájať sa do voľnočasových aktivít	
Aktívna účasť na výstavách (odborné výstavy, pedagogické fórum a iné)	
Všeobecné materiálne a technické vybavenie školy	
Podmienky pre športové, kultúrne a spoločenské (voľnočasové) aktivity	
Využívanie PC vo vyučovaní	

- Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

### Silné stránky

- Informovanosť rodičov o prospechu prostredníctvom elektronickej žiackej knižky a dochádzke do školy prostredníctvom dochádzkového systému „Bezpečná škola“.
- vekové zloženie, odbornosť pedagogických zamestnancov (takmer 100 % kvalifikovanosť)
- úroveň ovládania práce s počítačom a používanie IKT vo vyučovacom procese
- materiálne vybavenie školy (učebne, dielenské priestory, telocvičňa, športoviská, spoločenská miestnosť, domov mládeže
- prostredie školy (rozsiahly areál so zeleňou a parkovými úpravami)
- tradície školy
- spolupráca s bývalými absolventmi školy
- spolupráca s obecným úradom
- spolupráca s poľnohospodárskymi, dopravnými podnikmi a servismi v okolí
- spolupráca s Ústavom na výkon väzby v Bratislave
- poskytovanie športovísk pre verejnosť
- reprezentácia školy v rámci súťaže v orbe
- zapájanie sa do športových súťaží
- zadávanie ročníkových projektov žiakom
- poloha školy v blízkosti hlavného mesta SR
- individuálna práca so slabšími žiakmi

### Slabé stránky

- zapojenie sa do projektov
- medzinárodná spolupráca so školami v zahraničí

- začlenenie nových metód práce do výuky a využitie IKT

### **Príležitosti**

- dobré podmienky pre odborné vzdelávanie žiakov a verejnosti
- dobré podmienky pre zavádzanie IKT
- výborné podmienky pre športové vyžitie žiakov a verejnosti
- dobré podmienky pre kultúrne vyžitie žiakov (blízkosť Bratislavy)
- podmienky pre zavedenie nových študijných odborov
- možnosti absolvovania odborných exkurzií v blízkom okolí a v zahraničí
- dobré podmienky pre vykonávanie odbornej poradenskej činnosti, kurzov pre verejnosť

### **Riziká**

- súčasná spoločenská atmosféra vo vzťahu k fajčeniu, alkoholizmu a drogám
- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatok žiakov, prijímanie slabších žiakov
- nedostatok finančných prostriedkov

## **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

V školskom roku 2014/ 2015 si podalo prihlášky na vysokoškolské štúdium 14 žiakov, čo je oproti predchádzajúcemu roku (25 podaných prihlášok) o 11 menej a to z nasledujúcich tried: IV.AB – 4 prihlášky, IV.CD – 1 prihláška, IV.E – 9 prihlášok a žiaci II.NLP ( prihlášky si v predchádzajúcom roku podalo 5 žiakov) si v tomto školskom roku nepodali žiadnu prihlášku, čo je 22 % z počtu žiakov končiacich ročníkov. To predstavuje až 44 % pokles v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom.

Celkove bolo podaných 16 prihlášok na 8 vysokých škôl a 12 študijných odborov, najviac prihlášok bolo podaných na SPU Nitra (6) a Akadémiu policajného zboru v Bratislave (3). V porovnaní s minulým školským rokom výber vysokých škôl je o 4 menej, a klesol aj výber študijných odborov z 20 na 12, čo súvisí aj s poklesom podaných prihlášok z 28 na 16.

Zo 14 žiakov uchádzajúcich sa o vysokoškolské štúdium boli prijatí všetci (100% z podaných prihlášok), ale len 22 % z počtu žiakov končiacich ročníkov. Najúspešnejší boli žiaci z triedy IV.E, ktorých bolo prijatých 38 %, z počtu žiakov v triede, z toho 2 žiaci študujú v ČR na Mendelovej univerzite v Brne a na Veterinárnej a farmaceutickej univerzite v Brne a jeden žiak. Zo IV.AB to bolo 24%, z toho 1 žiak študuje na Juhočeskej univerzite odbor rybárstvo a ochranu vôd. Najmenej úspešní žiaci boli zo IV.CD triedy, keď zo 14 žiakov v triede študuje len jeden.

Absolventi študijných odborov logistika v doprave a obchod a podnikanie na trhu práce problémy nemajú, úspešne sa uplatňujú aj absolventi odboru rybárstvo.

Podané prihlášky podľa VŠ:

1. SPU Nitra	6
2. Akadémia PZ Bratislava	3
3. Mendelova univerzita v Brne	2
4. JČU České Budějovice	1
5. UK Bratislava	1

6. STU Bratislava	1
7. TU v Trnave	1
8. Veterinárna a farmac. Univerzita Brno	1

---

- Organizačná zložka SOŠ J. A. Gagarina Bernolákovo

V školskom roku 2014/2015 podali prihlášku na vysokoškolské štúdium 6 žiaci, prihlasovali sa na Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave, na Trnavskú univerzitu a dvaja na SPU Nitra. Všetci žiaci boli na vysokoškolské štúdium prijatí.

Do septembra 2015 sa zamestnalo 20 žiakov.

Žiaci obidvoch študijných odborov nemajú problémy s uplatnením sa na trhu práce.

## Ďalšie informácie o škole:

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola svojím priestorovým, architektonickým, technickým a organizačným riešením spĺňa všetky psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania.

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

### Voľnočasové aktivity školy 2014/2015

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Aerobic	9		Mgr. Mária Mudrochová
Akvaristický	6		Ing. Ján Duška
Aranžérsky	5		Mgr. Ludmila Šulavíková
Armwresling	7		Ing. Juraj Mudroch
Európsky klub	8		Ing. Eva Buriánková
Flórbal - chlapci	10		Mgr. Pavol Trubač
Florbal - dievčatá	8		Mgr. Zoltán Fabó
Futbalový	12		Ing. Juraj Mudroch
Internet klub	14		Ing. Simona Letenayová
Jazdectvo - začiatočníci a pokročilí	23		Ing. Zdeno Malík
Jazdectvo v teréne	23		Ing. Michaela Pechová
Konverzácia v nemeckom jazyku	6		Mgr. Soňa Žilková
Kulturisticko - kondičný	30		Mgr. Zoltán Fabó

Kultúrno - spoločenský	3		Jozefína Zemanová
Kurz anglického jazyka	11		Mgr. Pavlína Kubíčková
Mixvolejbal	8		Ing. Juraj Mudroch
Ochrana rastlín	37		Ing. Zdenka Skaličanová
Ošetrovanie koní	11		Ing. Michaela Pechová
Parkúrové skákanie	9		Ing. Zdeno Šťastný
Rybársky	17		Ing. Jaroslav Šubjak
Rybolovná technika	7		Ing. Jaroslav Šubjak
Stolnotenisový	8		Peter Kinčeš
Strelecký	15		Ing. Miroslav Libiak
Strihanie psov	16		Ing. Anna Holcingerová
Výcvik psov	25		Marta Majtasová
Výtvarný	8		Bc. Iveta Česneková

- Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina 1	7		RNDr. Helena FRANKOVÁ
Angličtina 2	6		Ing. Sylvia JURIŠOVÁ
Aplikovaná informatika	1		Ing. Marek KOLAROVICH
Aranžerský	8		Ing. Miloslava ŠTEFANCOVÁ
Futbalový	18		Ing. Norbert BARKOL
Hudobný	1		Ing. Štefan DANKO
Internet	6		Ing. Peter FARKAŠ
Internet v ekonomike	11		Ing. Angela KOLLÁROVÁ
Matematika	6		Mgr. Zdenka HRŽIČOVÁ
Mladý mechanizátor	14		Bc. Vladimír KALIVODA
Motoristický	34		Ing. Marián ŠTRPKA
Nemčina	1		Mgr. Elena MELNIČUKOVÁ
Strojopis	8		Ing. Ingrid KOPŠOVÁ
Školský časopis	15		Mgr. Alena KUŠTÁROVÁ
Športové hry	14		PaedDr. Ľubica PÁCHNIKOVÁ
Video-fotografický	16		Ing. František SUCHOŇ
Vodácko-turistický	8		Mgr. Peter TRUBAČ

### Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Vedenie školy, triedni učitelia i vyučujúci pedagógovia úzko spolupracujú s rodičmi žiakov, sú v priamom kontakte i prostredníctvom triednych aktívov rodičov a rodičovskej rady. Spolupráca a súčinnosť s rodičmi je v našich podmienkach vysoko efektívna a má nezastupiteľné miesto vo výchovno-vzdelávacom procese.

### Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Personálna stratégia školy, profesijný rozvoj učiteľov, vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a inými subjektami, ktoré sa priamo či nepriamo podieľajú na zvyšovaní kvality vzdelávacieho systému sú doceňovanou súčasťou celkovej strategickej koncepcie našej školy.

Tieto vzájomné vzťahy, ich úroveň kvality sú v podmienkach školy systematicky hodnotené a v súčasnosti patria k „silným stránkam“ školy. Príkladom je vzájomná

spolupráca s Odborom kynológie a hipológie Prezídia policajného zboru SR, Slovenskou kynologickou jednotou, Slovenskou jazdeckou federáciou alebo Slovenským rybárskym zväzom.

## Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2014/2015

### Prospech žiakov SOŠ Ivanka pri Dunaji

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.AB	29	6	4	19	0	0	0	1	0
I.CD	19	1	4	9	0	6	0	0	0
I.E	21	2	0	16	6	1	7	0	0
I.KM	17	0	6	11	0	0	2	0	0
I.NLP	11	0	0	7	0	12	0	0	0
I.PMŠ	20	5	2	8	0	5	0	0	0
II.A	16	0	4	12	0	0	1	1	0
II.CB	18	1	1	14	0	2	0	1	0
II.E	23	1	1	21	0	0	2	0	0
II.KM	16	3	2	11	0	0	3	0	0
II.NLP	12	0	1	9	1	2	0	0	0
II.PMŠ-EK	6	2	3	1	0	0	0	0	0
II.PMŠ-ER	5	1	1	3	0	0	0	0	0
III.AB	26	4	1	19	0	3	3	1	0
III.CD	16	0	4	10	1	1	3	1	0
III.E	20	0	3	17	0	0	0	0	0
III.KM	15	5	0	10	0	1	1	1	0
IV.AB	17	1	1	14	0	1	0	0	0
IV.CD	15	1	0	10	2	2	1	2	0
IV.E	25	3	4	14	4	2	2	1	0

### Dochádzka žiakov SOŠ Ivanka pri Dunaji

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.AB	29	2755	96,53	2731	95,70	24	0,83
I.CD	19	1753	116,02	1728	114,30	25	1,71
I.E	21	3737	155,71	3635	151,46	102	4,25
I.KM	17	2271	133,59	2246	132,12	25	1,47
I.NLP	11	1118	143,30	943	121,19	175	22,11
I.PMŠ	20	0	0,00	0	0,00	0	0,00
II.A	16	1881	121,35	1810	116,83	71	4,52
II.CB	18	2728	165,84	2673	162,52	55	3,32
II.E	23	3716	161,57	3548	154,26	168	7,30
II.KM	16	2498	160,02	2461	157,71	37	2,31
II.NLP	12	1506	136,91	1331	121,00	175	15,91
II.PMŠ-EK	6	0	0,00	0	0,00	0	0,00
II.PMŠ-ER	5	0	0,00	0	0,00	0	0,00
III.AB	26	3732	152,60	3569	145,86	163	6,75
III.CD	16	2800	186,67	2719	181,27	81	5,40
III.E	20	3854	192,70	3750	187,50	104	5,20
III.KM	15	3761	250,73	3626	241,73	135	9,00
IV.AB	17	1773	107,10	1718	103,74	55	3,36
IV.CD	15	2905	205,99	2726	192,87	179	13,12
IV.E	25	2799	111,96	2600	104,00	199	7,96



## Prospech žiakov SOŠ Bernolákovo

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovani	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.B	13	1	1	10	1	0	0	0	0
I.S	16	3	4	5	1	5	1	1	0
II.B	21	0	2	18	0	1	2	2	0
II.S	18	0	1	16	0	1	1	0	0
III.C	8	0	3	5	0	0	0	0	0
III.D	14	0	1	12	1	0	5	0	0
IV.B	19	2	2	14	1	0	0	1	0
IV.C	13	1	1	10	1	0	2	0	0
IV.D	10	0	0	9	1	3	3	0	0

## Dochádzka žiakov SOŠ Bernolákovo

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.B	13	2194	168,77	2151	165,46	43	3,31
I.S	16	2930	242,64	2698	222,62	232	20,03
II.B	21	3494	178,78	3348	171,37	146	7,42
II.S	18	2594	148,58	2500	143,17	94	5,41
III.C	8	1462	182,75	1457	182,13	5	0,63
III.D	14	2924	217,63	2610	194,27	314	23,36
IV.B	19	3346	181,16	3108	168,25	238	12,92
IV.C	13	2785	214,23	2588	199,08	197	15,15
IV.D	10	2450	218,52	1788	162,28	662	56,23

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Katarína Kubišová, riaditeľka školy

Ing. Kopšová Ingrid, ZR

Ing. Juraj Mudroch, ZR pre TEČ

**Ing. Michal Madžunkov, predseda Rady školy**

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Strategický program rozvoja školy pre roky 2011-2015
4. Plánu práce Spojenej školy na školský rok 2014/2015

5. Vyhodnotenia plnenia plánu práce školy za školský rok 2014/2015
6. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií a jednotlivých výchov za školský rok 2014/2015
7. Vyhodnotenie plnenia plánu práce mimoškolskej činnosti za rok 2014/2015
8. Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole v Ivanke pri Dunaji
9. Správa o hospodárení za rok 2013

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 24. septembra 2014**

**Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Spojenej škole v Ivanke pri Dunaji odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Spojenej školy v Ivanke pri Dunaji schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

Prerokované dňa 2. októbra 2014

.....  
Ing. Michal Madžunkov  
predseda RŠ

#### **Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Spojenej školy v Ivanke pri Dunaji schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

V Bratislave .....

Ing. Pavol Frešo  
predseda