



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

**Správa**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2015/2016

Spojená škola, SNP 30, 900 28 Ivanka pri Dunaji

org. zložka SOŠ, Ul. SNP 30, 900 28 Ivanka pri Dunaji  
org. zložka SOŠ J.A. Gagarina, Svätoplukova 38, 900 27 Bernolákovo

Predkladá:  
Ing. Katarína Kubišová  
riaditeľka školy

## Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Spojená škola
<b>Adresa školy:</b>	Ul. SNP 30, 900 28 Ivanka pri Dunaji
<b>Telefónne číslo:</b>	245943062
<b>Fax:</b>	245943062
<b>Internetová adresa:</b>	<a href="http://www.spojsivanka.sk">www.spojsivanka.sk</a> , <a href="http://www.sosivanka.edupage.org">www.sosivanka.edupage.org</a>
<b>E-mailová adresa:</b>	<a href="mailto:spojs@nexta.sk">spojs@nexta.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riaditeľka školy	Ing. Katarína Kubišová
<b>organizačná zložka Stredná odborná škola Ivanka pri Dunaji</b>	
zástupca riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie v spojenej škole	Ing. Ingrid Kopšová
zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie	Ing. Tatiana Vošáhlíková
zástupkyňa riaditeľky školy pre školský internát	Mgr. Zoltán Fabó
zástupca riaditeľky školy pre technicko – ekonomické činnosti	Ing. Juraj Mudroch
vedúca školskej jedálne	Andrea Klasová
<b>organizačná zložka Stredná odborná škola J. A. Gagarina Bernolákovo</b>	
zástupca riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie v spojenej škole	Ing. Ingrid Kopšová
zástupca riaditeľky školy pre SOŠ Bernolákovo	Ing. Štefan Danko
vedúca pedagogického úseku	Ing. Miloslava Štefancová
vedúca školskej jedálne	Andrea Klasová

## Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole, Ul. SNP 30, v Ivanke pri Dunaji bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe uznesenia z rokovania zastupiteľstva BSK konaného dňa 30.04.2010. Rada školy bola ustanovená dňa 11.10.2012 na obdobie 4 rokov.

### Členovia rady školy

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Ing. Michal Madžunkov	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Peter Farkaš	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	p. Peter Nadaždy	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	p. Mária Horváthová	tajomník	rodičov
5.	Bc. Martin Oravec	člen	rodičov
6.	Ing. Andrea Hrdá	člen	rodičov
7.	Ing. Ladislav Gujber	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. István Pomichal, PhD.	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Richard Červienka	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Dagmar Hubáčová	člen	zriaďovateľa
11.	Viola Urbanová	člen	žiakov

## **Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016**

Funkčné obdobie začalo dňom 11. októbra 2012 na obdobie 4 rokov.

Rada školy sa v školskom roku 2015/2016 riadila schváleným plánom zasadnutí a stretla sa celkom 4 krát.

Boli prerokované

- výchovno-vzdelávacie výsledky v šk. roku 2015/2016
- mimoškolská činnosť v šk. roku 2015/2016
- pedagogicko - organizačné a materiálne zabezpečenie školského roku 2015/2016
- vytýčené prioritné ciele pre šk. rok 2016/2017
- správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2015
- návrh rozpočtu na rok 2016
- strategický program rozvoja školy pre roky 2016/2017
- návrhy na počty prijímaných žiakov, podmienky a kritériá k prijímacím skúškam pre školský rok 2016/2017
- popularizácia, propagácia školy
- účasť školy v projektoch
- výsledky prijímacieho konania na škole
- návrh plánu výkonov na šk. rok 2017/2018

Na rokovania Rady školy boli pravidelne prizývaní členovia vedenia školy. Vďaka pravidelnej účasti a zodpovedného prístupu členov rady školy sa mohol schváliť celý rad návrhov a opatrení, ktoré priamo súviseli so skvalitnením a zdokonalením výchovno-vzdelávacieho procesu a ekonomiky školy.

### **Poradné orgány riaditeľ'a školy – predmetové komisie a metodické združenia**

Pre posudzovanie, prerokovávanie základných otázok a programov rozvoja kvality a činnosti školy, ako aj pre operatívne riadenie výchovno-vyučovacieho procesu v podmienkach Spojenej školy v Ivanke pri Dunaji riaditeľ'ka školy využíva tieto poradné orgány:

- rada školy
- gremiálna porada
- pedagogická rada
- predmetové komisie
- rodičovská rada školy
- výbor základnej organizácie odborového zväzu
- stravovacia komisia

Všetky poradné orgány majú vypracované plány činnosti ( na obdobie jednotlivých školských rokov), ktoré sú zohľadňované a synchronizované v pláne práce školy.

Dobrá, aktívnu, efektívnu a konštruktívnu spoluprácu s poradnými orgánmi považuje vedenie školy za hlavný podporný prostriedok pri udržiavaní a zvyšovaní úrovne kvality školy.

**Systemové práce poradných orgánov**

- zasadnutia vedenia školy min. 2x mesačne
- zasadnutia pedagogickej rady 1x mesačne
- zasadnutie predmetových komisií podľa plánov
- rodičovské triedne stretnutia 4x ročne
- zasadnutie Rady školy 4x ročne

Predmetové komisie:

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Emília Haláková	SJL,DEJ,OBN,NAS,ETV,NÁV,ESV
cudzích jazykov	PaedDr. Katarína Guspanová	ANJ,NEJ,FRJ
telesnej a športovej výchovy	Mgr. Zoltán Fabó	TŠV
prírodovedných predmetov	Mgr. Viliam Cigánek	BIO,CHE,FYZ,MAT,INF,GEO
dopravných predmetov	Ing. Michal Pitlanič	dopravné predmety
odborných poľnohospodárskych predmetov	Ing. Zdenka Skaličanová	poľnohospodárske predmety
ekonomických predmetov	Ing. Mária Hrancová	ekonomické predmety
praktického vyučovania	Ing. Tatiana Vošáhlíková	prax, odborný výcvik, riadenie motorových vozidiel

- Organizačná zložka SOŠ J. A. Gagarina Bernolákovo

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
slovenského jazyka a cudzích jazykov	Mgr. Alena Kuštárová	SJL, ANJ, NEJ
všeobecno-vzdelávacie predmety	PaedDr. Ľubica Páchniková	FYZ,MAT,HOG,DOG,OBN,ETV, TŠV
odborné predmety	Ing. František Suchoň	dopravné predmety , MEP,PRA
ekonomické predmety	Ing. Angela Kollárová	ekonomické predmety

## Počet žiakov Spojenej školy za školský rok 2015/2016

### Denné štúdium absolventov ZŠ - štvorročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	5	106	5	5	104	5
2.	4	92	6	4	92	6
3.	5	100	7	5	95	7
4.	4	94	17	4	89	17
<b>Spolu</b>	18	392	35	18	380	35

### Pomaturitné kvalifikačné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	-	-	-	-	-	-
2.	1	15	-	1	14	-
<b>Spolu</b>	1	15	-	1	14	-

### Denné štúdium absolventov ZŠ – trojročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	27	-	1	26	-
2.	1	16	2	1	16	2
3.	1	17	6	1	17	6
<b>Spolu</b>	3	60	8	3	59	8

### Nadstavbové štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	18	4	1	14	4
2.	1	11	2	1	8	2
<b>Spolu</b>	2	29	7	2	22	7

## Externé pomaturitné kvalifikačné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	27	-	1	18	-
2.	-	-	-	-	-	-
Spolu	1	27	-	1	18	-

## Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

### Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
Št. odb.(4r.)	159	159	159	108	-
Uč. odb.(3r.)	28	-	-	27	27
PMŠ	28	25	25	25	-
NŠ	18	18	18	18	-

### Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	5	Jazdecká akadémia, Mariánske Lázně, Gymnázium Partizánske, OA Považská Bystrica, SOŠ, Senec, SOŠ Šaľa
3.	6	SOŠ Senec, Súkromná SOŠ veterinárna BA, SPŠ elektrotechnická, Zochova, BA, Gymnázium Senec
4.	1	SOŠ poľnoh. a služieb na vidieku, Košice

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov Koncoročná klasifikácia

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji  
Denné štúdium absolventov ZŠ – štvorročné

<b>Trieda</b>	<b>Triedny učiteľ</b>	<b>Priemerný prospech</b>
<b>I.A</b>	Ing. M. Bognár	<b>2,36</b>
<b>I.CB<sub>LOG</sub></b>	Ing. Michal Madžunkov	<b>2,28</b>
<b>I.CB<sub>RYB</sub></b>	Ing. Michal Madžunkov	<b>2,51</b>
<b>I.E</b>	Mgr. A. Morávková	<b>2,30</b>
<b>I.V</b>	MVDr. D. Hluchý	<b>2,25</b>
<b>II.AB<sub>CHK</sub></b>	Ing. Z. Skaličanová	<b>2,09</b>
<b>II.AB<sub>RYB</sub></b>	Ing. Z. Skaličanová	<b>2,97</b>
<b>II.CD<sub>LOG</sub></b>	Ing. M. Pitlanič	<b>2,92</b>
<b>II.CD<sub>OBP</sub></b>	Ing. M. Pitlanič	<b>1,68</b>
<b>II.E</b>	Ing. Ľ. Kiacová	<b>2,70</b>
<b>III.A</b>	Mgr. K. Baierová	<b>2,47</b>
<b>III.CB<sub>LOG</sub></b>	Ing. E. Burianková	<b>2,85</b>
<b>III.CB<sub>RYB</sub></b>	Ing. E. Burianková	<b>2,55</b>
<b>III.E</b>	Mgr. S. Žilková	<b>2,67</b>
<b>IV.AB<sub>CHK</sub></b>	Mgr. A. Bognárová	<b>2,35</b>
<b>IV.AB<sub>RYB</sub></b>	Mgr. A. Bognárová	<b>3,18</b>
<b>IV.CD<sub>LOG</sub></b>	Ing. M. Pitlaničová	<b>2,73</b>
<b>IV.CD<sub>OBP</sub></b>	Ing. M. Pitlaničová	<b>2,38</b>
<b>IV.E</b>	Ing. G. Nová	<b>2,31</b>

### Externé kvalifikačné pomaturitné štúdium – pre absolventov SŠ

<b>Trieda</b>	<b>Triedny učiteľ</b>	<b>Priemerný prospech</b>
<b>I. PMŠ EK</b>	Ing. G. Nová	<b>1,63</b>
<b>II.PMŠ ER</b>	Ing. J. Šubjak	<b>1,89</b>

### Pomaturitné kvalifikačné štúdium

<b>Trieda</b>	<b>Triedny učiteľ</b>	<b>Priemerný prospech</b>
<b>II.PMŠ</b>	Ing. M. Kocsisová	<b>2,05</b>

**Nadstavbové štúdium**

<b>Trieda</b>	<b>Triedny učiteľ</b>	<b>Priemerný prospech</b>
<b>I. NLP<sub>POE</sub></b>	Ing. S. Chalániová	<b>2,86</b>
<b>I. NLP<sub>LEH</sub></b>	Ing. S. Chalániová	<b>3,34</b>
<b>II. NLP<sub>POE</sub></b>	Mgr. Z. Fabó	<b>3,39</b>
<b>II. NLP<sub>LEH</sub></b>	Mgr. Z. Fabó	<b>2,94</b>

**Denné štúdium absolventov ZŠ – trojročné**

<b>Trieda</b>	<b>Triedny učiteľ</b>	<b>Priemerný prospech</b>
<b>I. KM<sub>CHK</sub></b>	Ing. M. Libiak	<b>2,22</b>
<b>I. KM<sub>MLV</sub></b>	Ing. M. Libiak	<b>2,58</b>
<b>II. KM<sub>CHK</sub></b>	Mgr. V. Cigánek	<b>1,94</b>
<b>II. KM<sub>MLV</sub></b>	Mgr. V. Cigánek	<b>2,42</b>
<b>III. KM<sub>CHK</sub></b>	Mgr. P. Trubač	<b>1,79</b>
<b>III. KM<sub>MLV</sub></b>	Mgr. P. Trubač	<b>3,22</b>

- Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

**Denné štúdium absolventov ZŠ – štvorročné**

<b>Trieda</b>	<b>Triedny učiteľ</b>	<b>Priemerný prospech</b>
I.B	Mgr. Z. Hrzičová	<b>2,85</b>
I.S	Mgr. Z. Hrzičová	<b>2,13</b>
II.B	Ing. F. Suchoň	<b>2,77</b>
II.S	Ing. F. Suchoň	<b>2,10</b>
III.B	PaedDr. L. Páchniková	<b>2,81</b>
III.S	Mgr. A. Kuštárová	<b>2,74</b>
IV.C	Ing. P. Farkaš	<b>2,72</b>
IV.D	Ing. P. Farkaš	<b>3,14</b>



## Maturitné skúšky

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	49	(22/27)	49,14%	35	36,57%	35	1	8	16	17	1	3,21	43
Anglický jazyk	B2	1	(0/1)	76,70%	1	85,00%	1	1					1,00	1
Nemecký jazyk	B1	20	(4/16)	33,19%	11	57,50%	10	1	4	7		3	3,00	15
Praktická časť odbornej zložky		85	(28/57)											
Slovenský jazyk a literatúra		70	(26/44)	40,74%	61	54,88%	61	5	16	26	12		2,76	59
Teoretická časť odbornej zložky		85	(28/57)					13	25	18	13	2	2,52	71

### Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		85	(28/57)	37	19	14	5		1,83	75

- Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	26	(21/5)	40,15%	21	40,71%	21	2	4	6	2		2,57	14
Nemecký jazyk	B1	2	(2/0)											
Praktická časť odbornej zložky		9	(4/5)											
Praktická časť odbornej zložky		19	(19/0)											
Slov. jazyk a lit		28	(23/5)	33,84%	20	53,40%	20	1	4	4	3	2	3,07	14
Teoretická časť odbornej zložky		19	(19/0)					1	2	3	1		2,57	7
Teoretická časť odbornej zložky		9	(4/5)						2	3	2		3,00	7

### Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		9	(4/5)	3	4	2			1,89	9
Praktická časť odbornej zložky		19	(19/0)	2	3	3	4	2	3,07	14

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2015/2016

### Odbory:

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

### Denné štúdium pre absolventov ZŠ – štvorročné

P.č.	Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
1.	I.A	4210 M agropodnikanie	chov koní a jazdectvo
2.	I.CB	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy 4215 M rybárstvo	
3.	I.E	4210 M agropodnikanie	kynológia
4.	I.V	4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena	drobnochov
5.	II.AB	4210 M agropodnikanie 4215 M rybárstvo	chov koní a jazdectvo
6.	II.CD	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy 4215 M rybárstvo	
7.	II.E	4210 M agropodnikanie	kynológia
8.	III.A	4210 M agropodnikanie	chov koní a jazdectvo
9.	III.CB	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy 4215 M rybárstvo	
10.	III.E	4210 M agropodnikanie	kynológia
11.	IV.AB	4210 M agropodnikanie 4215 M rybárstvo	chov koní a jazdectvo
12.	IV.CD	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy 6352 M obchod a podnikanie	
13.	IV.E	4210 M agropodnikanie	kynológia

### Denné štúdium absolventov ZŠ – trojročné

P.č.	Trieda	Číslo odboru – učebný odbor	Odborné zameranie
14.	I. KM	4580 H chovateľ	02 chov koní a jazdectvo
		4575 H mechanizátor lesnej výroby	
15.	II. KM	4580 H chovateľ	02 chov koní a jazdectvo
		4575 H mechanizátor lesnej výroby	
16.	III.KM	4580 H chovateľ	02 chov koní a jazdectvo
		4575H mechanizátor lesnej výroby	

**Denné kvalifikačné pomaturitné štúdium – pre absolventov SŠ**

P.č.	Trieda	Číslo odboru – študijný odbor	Odborné zameranie
17.	II.PMŠ	4210 N agropodnikanie	17 chov koní a jazdectvo

**Nadstavbové štúdium pre absolventov 3-ročných učebných odborov**

P.č.	Trieda	Číslo odboru – učebný odbor	Odborné zameranie
18.	I.NLP	4521 L lesné hospodárstvo	
		4512 L poľnohospodárstvo	
19.	II.NLP	4521 L lesné hospodárstvo	
		4512 L poľnohospodárstvo	

**Externé kvalifikačné pomaturitné štúdium – pre absolventov SŠ**

P.č.	Trieda	Číslo odboru – študijný odbor	Odborné zameranie
20.	I.PMŠ	4210 N agropodnikanie	18 kynológia
		4215 N rybárstvo	

- Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

**Denné štúdium pre absolventov ZŠ – štvorročné**

P.č.	Trieda	Študijný odbor	Odborné zameranie
21.	I.B	3765 M technika a prevádzka dopravy	
	I.S	6355 M služby v cestovnom ruchu	
22.	II.B	3765 M technika a prevádzka dopravy	
	II.S	6355 M služby v cestovnom ruchu	
23.	III.B	3765 M technika a prevádzka dopravy	
24.	III.S	6355 M služby v cestovnom ruchu	
25.	IV.C	4246 M bioenergetika	
	IV.D	3765 M technika a prevádzka dopravy	

## Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	<b>133</b>
<b>Počet pedagogických</b>	<b>70</b>
Z toho:	
- kvalifikovaní	68
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1
<b>Počet nepedagogických</b>	<b>63</b>
Z toho:	
- školský psychológ	-
- špeciálny pedagóg*	-
- upratovačky, vrátnik	20
- škol. kuchyňa a jedáleň	10
- administratívni pracovníci	10
<b>Spolu počet zamestnancov SŠ</b>	<b>133</b>
<b>Z toho pedagogických</b>	<b>70</b>

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

Trvalý pracovný pomer:

P.č.	Priezvisko a meno	Titul	Funkcia	Aprobácia
1.	Baierová Katarína	Mgr.	U	INF, MAT
2.	Barok Róbert	Mgr.	U	SJL, OBN, ETV
3.	Bognár Maroš	Ing.	U	mechanizačné predmety
4.	Bognár Radoslav	Ing.	U	technické predmety
5.	Bognárová Anna	Mgr.	U	MAT, GEO
6.	Buriánková Eva	Ing.	U	ekonomické predmety
7.	Cigánek Viliam	Mgr.	U	MAT, CHE
8.	Duška Ján	Ing.	U	poľnohosp. predmety (zoot.)
9.	Fabó Zoltán	Mgr.	U	TEV, OBN
10.	Guspanová Katarína	PaedDr.	U	SJL, ANJ
11.	Haláková Emília	Mgr.	U	SJL, FRJ
12.	Hrancová Mária	Ing.	U	ekonomické predmety

13.	Malík Zdenek	Ing.	U	poľnohosp. pred. (zoot.)
14.	Kopšová Ingrid	Ing.	ZR	ODP - ekonomické
15.	Kiacová Ľubica	Ing.	U	poľn. pred. (zoot.), PSK
16.	Kocsisová Melinda	Ing.	U	poľnohospodárske predmety
17.	Kompáneková Marta	Ing.	U	ANJ
18.	Kubičková Paulína	Mgr.	U	ANJ
19.	Kubišová Katarína	Ing.	ZR	ekonomické predmety
20.	Chalániová Simona	Ing.	U	dopravné predmety
21.	Libiak Miroslav	Ing.	U	odborné lesnícke predmety
22.	Hluchý Daniel	MVDr.	U	Odborné predmety
23.	Madžunkov Michal	Ing.	U	poľn. predmety (zoot.)
24.	Morávková Anna	Mgr.	U	CHE
25.	Mudroch Juraj	Ing.	ZR	ekonomické predmety
26.	Nová Gabriela	Ing.	U	poľn. predmety (zoot.)
27.	Pitlanič Michal	Ing.	U	dopravné predmety
28.	Pitlaničová Mária	Ing.	U	ekonomické predmety
29.	Skaličanová Zdenka	Ing.	U	poľn. predmety (fyto)
30.	Surgentová Mária	Ing.	U	ekonomické predmety
31.	Šťastný Zdeno	Ing.	U	poľnoh. predmety (zoot.)
32.	Šubjak Jaroslav	Ing.	U	rybárske predmety
33.	Trubač Pavol	Mgr.	U	TEV,GEO, ETV, ANJ
34.	Túriová Petra	Mgr.	U	NEJ
35.	Vošáhlíková Tatiana	Ing.	ZR	poľn. predmety (zoot.)
36.	Žilková Soňa	Mgr.	U	NEJ
37.	Vávra Miroslava	Mgr.	U	TŠV

Dočasný pracovný pomer:

P.č.	Priezvisko a meno	Titul	Funkcia	Aprobácia
1.	Holcingerová Anna	Mgr.	U	odborné predmety ŽIV
2.	Kinčeš Peter – DVP		MOV	odborné predmety
3	Majtasová Marta		U	odborné predmety
4	Poluchová Simona	Bc.	U	ZKP
5	Repková Michaela	Mgr.	U	BIO

## Majstri odbornej výchovy:

Trvalý pracovný pomer:

P.č.	Priezvisko a meno
1.	Šimonič Andrej
2.	Dobiáš Imrich
3.	Hrdinová Ľudmila
4.	Pechová Michaela, Bc.

## Vychovávateľa:

Trvalý pracovný pomer

P.č.	Priezvisko a meno
1.	Česneková Iveta, Bc.
2.	Kinčeš Peter
3.	Mudrochová Mária, Mgr.
4.	Šulavíková Ľudmila, Mgr.
5.	Zemanová Jozefína

## Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P.č.	Priezvisko a meno	Titul	Funkcia	Aprobácia
1.	Norbert Barkol	Ing.	U	ODP - dopravné
2.	Štefan Danko	Ing.	U	ODP - dopravné
3.	Ivan Faktor	Ing.	U	ODP - dopravné
4.	Peter Farkaš	Ing.	U	ODP - elektro
5.	Helena Franková	RNDr.	U	ANJ, CHE
6.	Zdenka Hrzičová	Mgr.	U	MAT, FYZ
7.	Sylvia Jurišová	Ing.	U	ANJ, CHE
8.	Vladimír Kalivoda	Bc.	U	ODP – praktické cvičenia
9.	Angela Kollárová	Ing.	U	ODP - ekonomické
10.	Alena Kuštárová	Mgr.	U	SJL - DEJ
11.	Elena Melničuková	Mgr.	U	NEJ
12.	Zdena Pätoprstá	Ing.	U	ODP - ekonomické
13.	Ľubica Páchniková	PaedDr.	U	TEV- ZEM
14.	František Suchoň	Ing.	U	ODP - mechanizačné
15.	Miloslava Štefancová	Ing.	VPZ	ODP - informatika
16.	Peter Trubač	Mgr.	U	MAT, ZEM, ETV

## Odbornosť vyučovania v školskom roku 2015/2016

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Etológia koní , Chov koní	Ing. Poluchová

## Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2015/2016

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	2	2		
Funkčné	2	1		1
Funkčné inovačné	2		2	
Inovačné	4	1	3	
Prípravné atestačné	12	5	5	2

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji
  - Multilaterálna a bilaterálna spolupráca so zahraničnými partnerskými školami
    - výmenné pobyty žiakov a pedagógov (India, Česká republika),
    - zahraničná stáž pedagógov
    - exkurzie (Česká republika, Maďarsko)
  - Poradenská činnosť v rezorte poľnohospodárstva a rozvoja vidieka:
    - rybárstvo
    - farmárstvo
    - chov koní a jazdecko
    - lesníctvo
    - kynológia
    - veterinárstvo.
  - Realizácia programu „vzdelávanie dospelých“ ( akreditované kvalifikačné a rekvalifikačné kurzy v odboroch – rybárstvo, chov koní a jazdecko, farmárstvo, lesníctvo, kynológia, jazykové kurzy)
  - Prevádzkovanie autoškoly
  - Športové súťaže
  - Organizovanie a účasť na „Behu M.R. Štefánika“
  - Vydávanie školského časopisu „Náš pohľad“
  - Prevádzkovanie školského „Internet klubu“

- Prevádzkovanie „Canis centra“
- Prevádzkovanie jazdeckého centra
- Prevádzkovanie „Akvaristiky“
- Voľnočasové aktivity
- Účasť na medzinárodných súťažiach v odbore rybárstvo, chov koní a jazdectvo, lesníctvo, kynológia
- Účasť na výstave JUVYR , Agrokomplex
- Prezentácia školy v Avione
- Aktívna účasť na celoslovenských výstavách a súťažiach (v oblasti chovu koní, kynológie, rybárstva a lesníctva)
- Organizácia „Dní otvorených dverí“
- Prevádzkovanie „Jazykového štúdia“
- Prevádzkovanie „Štúdia informačných a komunikačných technológií“
- Prevádzkovanie „Siene rybárskej techniky“
- Zorganizovanie špecializovaného „Detského letného tábora“ zameraného na chov koní a jazdectvo a rybárstvo



<b>Aktivity organizované školou</b>	<b>Aktivity, do ktorých sa škola zapojila</b>
Dni otvorených dverí	JUVYR a medzinárodná prezentácia škôl
Oblasťná výstava psov – „Ivanská packa“	AVION prezentácia stredných škôl
Špeciálna výstava psov - rotvajlerov	Akcie UNICEF- u
Skúšky BH SH- kynológia	Deň Zeme
Preteky slovenský voltážny pohár	Rybársky víkend Nitra
Cena Spojenej školy v drezúre a parkúre	Mladý tvorca Nitra
Preteky všestrannej spôsobilosti-military	Deň Európy
Verejný tréning - parkúr	Ružinovský rybársky víkend
Skúšky základného výcviku jazdca	Beh M.R.Štefánika
Voltážne barelové preteky	Celoslovenský protidrogový deň
Jazdecká akadémia	Deň otvorených dverí v NŽ Topoľčianky
Majstrovstvá detí a juniorov v parkúrovom skákaní v oblasti Bratislava a Bratislava okolie	Majstrovstvá SR vo voltážnom jazdení
Súťaž Deň sv. Vincenta - lesníci	Deň Narcisov
juniorské majstrovstvá SR v pretl. rukou	Výstava kôň Trenčín
IMATRIKULÁCIE – privítanie prvákov	Biele pastelky
Kultúrno-zábavné večery – Mikuláš, Valentín	Slovenský voltážny pohár
Vianočné posedenie	Medzinárodná súťaž žiakov rybárskych škôl
besedy: odborné	Agrokomplex Nitra
Splavy Malého Dunaja	Regionálne, národné a medzinárodné súťaže v odbore rybárstvo, chov koní a jazdectvo, kynológia
Športový deň – Boj proti drogám	Červené stužky
Športové súťaže, turnaj v stolnom tenise a flórbale, tenise	Súťaž NAJAGRO chlapec – dievča, Nitra
Turistické výlety do Malých Karpát a okolia	Deň nezábudiek

Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

### **Prezentácia školy na verejnosti**

- Deň Zeme
- Súťaže v aranžovaní
- Burza práce v Senci a Pezinku
- Nábor na ZŠ
- Pomoc pri organizačnom zabezpečovaní DNÍ OBCE v Bernolákove
- JUVYR – prezentácia škôl

### **Kultúrno výchovné akcie**

- výchovné koncerty 2x
- divadelné predstavenia 3x
- séria prednášok s protidrogovou problematikou, AIDS,
- liga proti rakovine,
- predmanželská výchova
- imatrikulácie, školské akadémie
- vianočné stretnutie s bývalými zamestnancami
- stužkové slávnosti

### **Súťaže**

- **olympiády**: triedne, školské, krajské kolá
- **športové súťaže**: triedne, školské, krajské kolá
- účelové cvičenia v spolupráci s Ústavom na výkon väzby v Bratislave (**odborné ukážky**)

### **Odborné exkurzie pre žiakov a záujemcov z radov rodičov, verejnosti:**

- Dni novej techniky (John Deer, Massey, Ferguson, TOKO ...), AGROTECH
- Biolife Galanta
- autosalóny: Nitra, Bratislava
- exkurzie v poľnohospodárskych podnikoch - PD, Volkswagen Bratislava, Podbrezová, Jaslovské Bohunice, Autotech, KIA, CocaCola
- lyžiarsky kurz – Jasná-Chopok pre 1. ročníky,
- splav Malého Dunaja pre členov vodáckeho krúžku,
- kurz na ochranu človeka a prírody vo Veľkej Fatre
- exk. Budapešť, Viedeň, Bratislavské hotely a informačné centrá.

<b>Aktivity organizované školou</b>	<b>Aktivity, do ktorých sa škola zapojila</b>
Dni otvorených dverí	Olympijský festival
Deň detí	Deň Zeme
Športový deň	

## Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Flórbal dievčatá	2. miesto	5. miesto			
Flórbal chlapci	2. miesto				
veľký futbal	3.miesto				
basketbal	2. miesto dievčatá 1. miesto chlapci				
volejbal	2. miesto dievčatá 3. miesto chlapci				
Beh Štefánika	2., 2.miesto dievčatá 2. ,2. miesto chlapci				
Futsál	3. miesto chlapci				
Olympiáda z NEJ		2.miesto			
Juniorské majstrovstvá SR v pretláčaní rukou			3.,4.miesto dievčatá 8. miesto chlapci		
Silná ruka stredoškôľakov		1.miesto družstvá dievčatá 1.,2.miesto chlapci	5.miesto dievčatá 6.miesto chlapci		
Medzinárodná súťaž žiakov rybárskych škôl				Medzinárodná rybárska súťaž Třeboň	2.miesto družstvo  2. miesto LRU prívlač 2.,3. miesto jazda loďou o tyči
Juniorská liga v prívlači kat. U-18			2.miesto		
Cena SOŠ Ivanka pri Dunaji parkúr	1.a4.miesto				
Cena SOŠ Ivanka pri Dunaji drezúra	3.miesto				
1.májové preteky Šaľa parkúr	1.miesto				
Cena SOŠ Ivanka pri Dunaji military	1.a4.miesto				
Karpatia drezúra			5. miesto		
Celoslovenská súťaž žiakov kynológov			1.miesto a 1.miesto družstvo		
Majstrovstvá SR v branom viacboji kynológov	2.miesto				
Drevorubač Junior			4.miesto družstvo a 2. miesto presný rez		
Majstrovstvá Slovenska vo voltážnom jazdení			1. miesto junior 6. miesto junior 2. miesto junior skupina		

Slovenský voltízny pohár			1.5.miesto junior		
Celoslovenská súťaž –Majúk pre dopravu Nitra			9. miesto		
Celoslovenské finále súťaže žiakov poľnohospodárskych odborov v Nitre – NajAgro dievča, chlapec			3. miesto		

## Projekty, do ktorých je škola zapojená šk. rok 2015/2016

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
ERAZMUS+	September 2015	Jún 2016	
Program People-to-people Exchange	Január 2016	December 2016	
Výmenný program so školou v Bruntáli	Marec 2016	Marec 2016	
Rozvojový projekt na podporu budovania COVP	Máj 2015	November 2015	
Projekt UNESCO-Vrba v ľudových tradíciách	Január 2016	Apríl 2016	
Projekt UNESCO- Voda, prírodné dedičstvo Slovenska	Január 2016	Jún 2016	
Celosvetový projekt v rámci nadácie GOIPEACE	Február 2016	Jún 2016	

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

### Projekt: ERAZMUS+

Cieľom projektu bolo zrealizovanie viacerých výmenných stáží s partnerskou školou v Českej republike. Do projektu boli zapojení študenti našej školy predovšetkým z odborov Chov koní a jazdecko a kynológie. Hlavným cieľom bolo zabezpečiť a prehĺbiť u študentov spomínaných odborov zručnosti, získať nové skúsenosti, praktické rady a vidieť nové prístupy a metódy.

Priebeh jednotlivých stáží bol fotograficky dokumentovaný a doplnený o poznámky študentov. Následne skúsenosti z realizovaného projektu bol publikovaný v školskom časopise, na web stránke školy.

Stáže boli realizované v:

- Kladruba nad Labem
- Slatiny
- Humpolec

Aktivity boli organizované na základe dohody medzi vysielajúcou a prijímajúcou organizáciou. Základnou pracovnou metódou bol odborný výcvik pod vedením odborných majstrov, ďalej bolo zrealizovaných niekoľko exkurzií v sprievode sprevádzajúcich osôb. Ktoré zabezpečovali študentom odborný výklad.

## **Projekt: Program People-to-people Exchange**

Medzinárodná organizácia ASEF a jej platforma AEC-NET so sídlom v Singapure si kladie za cieľ podporovať e-learningové a e-twinningové aktivity medzi školami v Európe a Ázii. Od roku 2001 organizuje každoročne konferencie striedavo v niektorom zo štátov Euroázie, ktoré sú zamerané na vytváranie užších kontaktov v rámci stredných škôl a ich učiteľov.

Kľúčové ciele AEC-NET programu:

- Upevňovanie spolupráce medzi študentmi a učiteľmi stredných škôl v Európe a v Ázii.
- Využívanie IKT vo vzdelávaní.
- Rozvíjanie inovatívnych a interaktívnych platforiem prostredníctvom online inter- kultúrnych možností vo vzdelávaní.
- Rozširovanie siete stredných škôl v Európe a Ázii prostredníctvom on-line kolaboratívnych projektov.

Spojená škola v Ivanke pri Dunaji je členom AEC-NET od roku 2010. Naši študenti sa aktívne zapájajú do programu prostredníctvom online projektov, ktoré zvyšujú ich jazykové a IKT kompetencie využiteľné v ich praktickom živote po skončení školy. Vo februári 2013 boli najaktívnejším študentom našej školy odovzdané certifikáty podpísané riaditeľom sekcie People-to- people Exchange pánom Zhang Hongtie.

V Máji (26.5-2.6) tohto roku v rámci programu People-to- people Exchange navštívili Spojenú školu v Ivanke pri Dunaji 10 študentov a 2 učiteľia zo ST. Mark s secondary school z New Delhi (India). Okrem bohatého programu v rámci ktorého navštívili najzaujímavejšie miesta v okolí Bratislavy (program priložený) študenti prezentovali na pôde školy pomocou IKT prezentácie zamerané na kultúrno- historické a prírodné krásy jednotlivých krajín.

## **Projekt: Výmenný program so školou v Bruntáli**

Dvojstranná, bilaterálna spolupráca s partnerskými zahraničnými školami má na našej škole dlhodobú tradíciu. Spolupráca naďalej pokračuje a jej úroveň sa prehlbuje s týmito školami s poľnohospodárskym zameraním, predovšetkým však s so školou v Bruntáli – Česká republika.

## **Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

Dátum poslednej komplexnej inšpekcie: 09. – 18.03. 2005

Druh inšpekcie: **komplexná** č. 1133/2004/2005 zo dňa 03.03. 2005

### **Záver – hodnotenie:**

Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov je dobrá, z hľadiska činnosti žiakov priemerná. Celkové hodnotenie vyučovania je dobré, lepšie ako výsledky zistené za SR a ŠIC Bratislava v školskom roku 2002/2003. Rozvoj osobnosti žiakov má dobrú úroveň, porovnateľnú s výsledkami za ŠIC a SR. Významné aktivity školy sú na veľmi dobrej úrovni, výrazne lepšie ako výsledky za SR a lepšie ako výsledky za ŠIC. Výchovno-vzdelávací proces je dobrý, výrazne lepší v porovnaní s výsledkami ŠIC a SR.

Podmienky výchovy a vzdelávania sú na hornej hranici priemernej úrovne, porovnateľné s výsledkami za ŠIC a SR, výrazne lepšie sú najmä materiálno-technické podmienky a horšie personálne podmienky.

Riadenie celkom je na hornej hranici dobrej úrovne, lepšie ako výsledky za ŠIC a SR, porovnateľný je informačný systém, vo všetkých ostatných ukazovateľoch dosahujú výrazne lepšiu úroveň.

## **Priestorové a materiálno – technické podmienky školy**

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Poľnohospodárske a potravinárske školstvo má v oblasti výchovy a prípravy odborníkov v porovnaní s inými typmi škôl svoje špecifčnosti, determinované biologicko-technickou povahou a úzkou spätosťou s pôdou, prírodnými podmienkami, ochranou životného prostredia i rozvoja vidieka.

Do popredia vystupujú nároky na úroveň a kvalitu praktického vyučovania spojené s vysokou náročnosťou na technickú a technologickú vybavenosť pracovísk (stroje, zariadenia, moderná prístrojová a demonštračná technika, technologické linky, živé kabinety a pod.)

Pri praktickom vyučovaní si žiaci osvojujú pracovnú techniku, zručnosť, oboznamujú sa s princípmi organizácie pracovných postupov, spôsobmi riadenia výroby a zásadami hygieny a bezpečnosti práce. Overujú si platnosť poznaných teoretických zákonov a poučiek v konkrétnych prírodných a ekonomických podmienkach a získavajú zásobu vedomostí, skúseností a praktických zručností. Praktické vyučovanie sa uskutočňuje v cvičných a prevádzkových podmienkach prispôbených pre získavanie praktických zručností a to na pracoviskách strediska odbornej praxe, ako i v samotných výrobných a nevýrobných organizáciách blízkeho regiónu. V súčasnej dobe je praktická príprava kvalifikovaných odborníkov (zvlášť v biologicky orientovaných odboroch) do značnej miery limitovaná nedostatkom pracovísk ochotných poskytovať podmienky pre praktické vyučovanie žiakov.

Aktuálnou požiadavkou v tejto oblasti sa stáva aj potreba vytvárať a zdokonaľovať (skvalitňovať) efektívny **system celoživotného vzdelávania** – vzdelávanie dospelých. Túto aktuálnu spoločenskú úlohu môžu plniť iba tie vzdelávacie inštitúcie, odborné školy, ktoré budú mať „vlastné“ ukázkové školské účelové zariadenia pre praktické vzdelávanie „vlastných“ žiakov aj „dospelých“ frekventantov, odborníkov z praxe. V tejto súvislosti bolo zriadené Stredisko odbornej praxe, na báze doterajších školských účelových zariadení (Zálesie, školská rybníčná sústava Veľké Blahovo, školské dielne). Rozhodnutím MŠ SR číslo: CD-2006-10567/23438-6:098/SOP sa zaradilo SOP do siete školy od 1. septembra 2007.

Na základe výzvy Slovenskej poľnohospodársko-potravinárskej komory získala škola štatút Centra odborného vzdelávania a prípravy v oblastiach: chov koní a jazdectvo, rybárstvo, farmárstvo a kynológia s celoslovenskou pôsobnosťou. Cieľom COVP je premena strednej odbornej školy v otvorenú vzdelávaciu inštitúciu, naplnenie stratégie celoživotného vzdelávania, vylepšenie podmienok praktického vyučovania. Na základe uznesenia Zastupiteľstva Bratislavského samosprávneho kraja Spojená škola v Ivanke pri Dunaji pôsobí ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka od 1. septembra 2012.

Priestorové a technické podmienky pre teoretické vyučovanie v doterajších študijných a učebných odboroch sú vyhovujúce, štandardné.

Financovanie, rozpočtové zdroje školy podľa doteraz platného zákona o financovaní škôl považujeme za nevhodné, neobjektívne a neštandardné. Rozpočtové zdroje sa nemôžu viazať iba na počet študentov, ale musia zohľadňovať najmä ekonomickú náročnosť štúdia (študijného a učebného odboru) a jeho kvalitu.

- Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

Škola sa nachádza v areáli, ktorý bol vybudovaný začiatkom 60-tych rokov a do dnešnej podoby bol dokončený v roku 1987. Pozostáva z budov, v ktorých sa nachádzajú učebne s príslušenstvom, školské dielne s garážami, telocvičňa s príslušenstvom, spoločenská miestnosť s príslušenstvom, domov mládeže s kuchyňou a jedálňou, školské ihriská, školská záhrada, trávnaté plochy a parková zeleň.

Rozsiahlosť areálu školy a stav zodpovedajúci veku si vyžaduje znační finanční prostriedky na údržbu a opravy. Ako akútna sa javí oprava kotolne a vykurovacieho systému v školských dielňach, oprava častí fasády a strechy na staršej časti budovy školy.

V priestoroch školy sa nachádza 12 učební pre vyučovanie všeobecných predmetov, 7 odborných učební, 3 učebne výpočtovej techniky a dve odborné jazykové učebne. V školských dielňach sú priestory pre vyučovanie ručného obrábania kovov (kovanie, zámočníctvo, klampiarstvo), spájania kovov – zváranie, strojného obrábania kovov (sústruženie, frézovanie), priestory pre diagnostiku, montážne a demontážne práce s patričným vybavením. Okrem telocvične s príslušenstvom (šatne, sprchy, posilňovňa), škola disponuje ihriskami vo vonkajších priestoroch (futbalové, basketbalové, volejbalové, tenisové).

Vybavenie učebnými pomôckami je primerané. Postupne sa snažíme o modernizáciu – hlavne nákupom výpočtovej techniky, projektorov a ich využitím vo výučbe všetkých vyučovacích predmetov, nákupom diagnostickej techniky a ostatného technického vybavenia pre praktické vyučovanie a výcvik vodičov. Škola prevádzkuje autoškolu, kde umožňuje študentom získať vodičské oprávnenia skupín A, B, T, C a R-BE.

## **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

Škola vytvára účelový integrovaný vzdelávací komplex zahrňujúci teoretické a odborné učebne, dielne, pracoviská strediska odbornej praxe, športový areál, školský internát a školskú jedáleň.

V niektorých študijných a učebných odboroch má škola celoslovenskú a nadregionálnu pôsobnosť, s čím súvisí nepretržitá prevádzka školskej jedálne a školského internátu. Škola poskytuje odborné vzdelávanie v celej vertikále vzdelávacích programov (učebné odbory, študijné odbory, nadstavbové štúdium, pomaturitné štúdium, vzdelávanie dospelých v akreditovaných odboroch).

Odborný výcvik a odborná prax, ktoré sa uskutočňujú v pracoviskách strediska odbornej praxe ako i v zmluvných podmienkach zvyšujú nároky a náklady na dopravu.

## Výsledky hospodárenia školy

### § 09241 - škola (od 01.01.2015 zmena na § 09223)

**Príjmy školy** plynú z ubytovania žiakov, nájmu bývajúcich zamestnancov a prenájmu školských priestorov.

**Príjmy a výdavky podnikateľskej činnosti**, ktorú máme v zriaďovacej listine sledujeme podľa jednotlivých stredísk. Finančný efekt podnikateľskej činnosti je zhodnocovaný štvrtročne. Náklady vzniknuté pri podnikateľskej činnosti ako sú energie, fakturujeme a hradíme z tejto činnosti.

Čerpanie rozpočtu

- **mzdy** sú čerpané podľa daného rozpočtu, zvýšenie bolo len v rámci úpravy tarifných platov,
- **poistné** je odvádzané podľa vyplatených miezd,
- **cestovné** – čerpanie cestovného zohľadňuje intenzívne šetrenie,
- **energie** - čerpanie podobne ako v predchádzajúcom období,
- **materiál** – čerpaný na bežné opravy a bežnú údržbu vykonávanú vlastnými zamestnancami.
- **dopravné** – bolo čerpané s dôrazom na intenzívne šetrenie.

**Vzdelávacie poukazy** (14 116,- €) – na obdobie 1.9. až 31.12. 2015 a 1.1. až 30.6.2016, finančné prostriedky sa využili na odmeny pre učiteľov a nákup učebných pomôcok a materiálov používaných pre voľnočasové aktivity.

### § 09602 školská jedáleň (od 01.01.2015 zmena na § 09604)

Rozpočet pre jedáleň je daný na mzdy, energie a materiál

- **mzdové prostriedky** boli čerpané podľa daného rozpočtu, zvýšenie podľa zákona,
- **poistné** podľa vyplatených miezd,
- **energie** sú hradené pomernou časťou, pretože meranie je na škole,
- **materiál** tvorili hlavne čistiace prostriedky,
- **rutinná a štandardná údržba** – bežná údržba strojov a zariadení a maľovanie kuchyne, čo je potrebné vykonávať podľa hygieny každý rok.

### § 09604 školský internát

**Rozpočet je podobne, ako pre jedáleň – mzdy, energie, materiál a služby.**

- **mzdové prostriedky** boli čerpané podľa daného rozpočtu,
- **poistné** podľa vyplatených miezd,
- **energia** hradená pomernou časťou pretože meranie je na škole.
- **materiál** tvorí položka za čistiace prostriedky a na bežnú údržbu, približne vo výške predchádzajúceho roka.

**Z príspevkov od rodičov** za ubytovanie žiakov je cca 24.611,20 € ročne, ktoré používame na energie, čistiaci materiál, opravy a údržbu.



## § 09608 stredisko odbornej praxe

Prostriedky z rozpočtu **pre stredisko odbornej praxe** sa použili na zabezpečenie materiálnych podmienok pre študijný odbor kynológia a učebný odbor mechanizátor lesnej výroby, na učebné pomôcky pre všetky odbory – rybárstvo, chov koní a jazdectvo, lesné hospodárstvo, technika a prevádzka dopravy, technické a informatické služby, logistika v doprave, bioenergetika a služby v cestovnom ruchu.

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

**Škola pôsobí ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka so zameraním na oblasti agropodnikanie – farmárstvo, kynológia, chov koní a jazdectvo, rybárstvo.**

#### ▪ **Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji**

V školskom roku 2015/2016 sme pokračovali v plnení Strategického programu rozvoja školy, doplneného o úlohy implementácie nového školského zákona (Z. č. 245/2008 Z. z.), zákona o odbornom vzdelávaní, zákona o pedagogických zamestnancoch a z nich odvodených noriem, vyhlášok a smerníc.

Strategický program rozvoja školy je rozpracovaním, konkretizáciou cieľov a úloh, vzdelávacích programov a marketingových aktivít v systéme odborného vzdelávania a vzdelávacích služieb. Zároveň je súborom dlhodobějších úloh systémových riešení a organizačných opatrení na dosiahnutie stanovených cieľov v konkrétnych podmienkach Spojenej školy.

#### **Strategický program rozvoja školy je vo všeobecnosti orientovaný na:**

- implementáciu a ďalšie skvalitňovanie školských vzdelávacích programov ako strategických školských dokumentov
- zvyšovanie úrovne kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- účinné prispôsobovanie odborného vzdelávania a prípravy požiadavkám spoločenskej praxe a potrebami regiónu
- odstraňovanie prekážok medzinárodnej a európskej mobility pracovnej sily
- vytváranie podmienok pre celoživotné vzdelávanie (zvyšovanie kvalifikácie dospelých)
- podporu profesionálneho rozvoja pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- tvorbu projektov na školskej, regionálnej a medzinárodnej úrovni
- tvorbu špecifických vzdelávacích programov
- dodržiavanie a implementáciu platnej školskej legislatívy so zreteľom na výchovu k ľudským právam a predchádzaniu a zamedzovaniu šikanovania žiakov.

Niektoré rámcové úlohy a ciele stratégie rozvoja školy sú podrobnejšie rozpracované v osobitných programoch realizácie, realizačných projektoch, či v pláne práce školy.

## **Strategický program rozvoja školy stanovuje tieto všeobecne formulované ciele:**

- zvyšovať jazykovú úroveň žiakov vo všetkých študijných a učebných odboroch skvalitňovať ich celkovú jazykovú kultúru, doceňovať komunikatívne zručnosti žiakov
- vytvárať a vylepšovať podmienky pre využívanie nových informačných a komunikačných technológií. Zvyšovať úroveň počítačovej gramotnosti a rozširovať využívanie výpočtovej techniky vo výučbe odborných predmetov
- získavať ďalšie akreditácie pre vzdelávacie aktivity zamerané na odborné vzdelávanie dospelých v odboroch – rybárstvo, chov koní a jazdectvo, farmárstvo, ochrana životného prostredia a agroturistika, lesníctvo, ekonomika, kynológia
- rozvíjať družobnú činnosť so školami v zahraničí a prehĺbovať zahraničnú spoluprácu, medzinárodné aktivity najmä formou aktívnej účasti v programoch, projektoch EÚ
- rozvíjať a zdokonaľovať podmienky pre záujmové vzdelávanie žiakov našej školy
- pokračovať v periodickom vydávaní školského časopisu, zvyšovať jeho úroveň aj po stránke technickej (počítačová grafika)

## **Konkrétne strategické úlohy:**

- rozšíriť a zdokonaľovať tvorbu projektov na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni
- dobudovanie a modernizácia pracovísk Strediska odbornej praxe: jazdecké centrum, canis centrum, sieň rybárskej techniky, akvaristické centrum, rybníčná sústava Veľké Blahovo
- rozšíriť spektrum akreditovaných vzdelávacích aktivít v programe „celoživotné vzdelávanie“ v oblasti farmárstva, lesného hospodárstva, rybárstva, chovu koní a jazdectva a kynológie
- rozšíriť kapacitu a uskutočniť technickú modernizáciu školského Internet klubu

V oblasti materiálo-technického rozvoja a marketingových aktivít strategický program nastoľuje tieto konkrétne úlohy:

- zdokonaľiť systém hospodárenia a šetrenia energií (elektrickej, plynu, tepla, vody) v objektoch školy, rozvodu tepla a výmenu okien
- uskutočniť rekonštrukciu a dostavbu SOP Zálesie s výstavbou jazdiarne, objektu pre kynológiu, farmárskeho dvora a učebne veterinárstva
- vytvárať podmienky a zrealizovať rekonštrukciu rybníka č. 1 (ŠÚZ Veľké Blahovo) podľa pripravovanej PD a dobudovať na školskom rybníčnom hospodárstve liaheň
- modernizovať a dobudovať športový areál školy s cieľom rozšíriť jeho využívanie v rámci projektu „Otvorená škola“

## **Zhodnotenie plnenia rozvojových cieľov školy**

Úspešnosť plnenia strategických a rozvojových cieľov a úloh vyplýva z kontextu hodnotenia výsledkov činnosti v jednotlivých kapitolách správy.

K najvýznamnejším úspešne plneným úlohám patria tieto:

- preukazné zvyšovanie kvality vzdelávania a celkovej kvality školy
- aktivita pedagógov spojená s ponukou ďalších výchovných a vzdelávacích aktivít pre žiakov a širokú verejnosť s dôrazom na výchovu k ľudským právam a predchádzanie a zamedzenie šikanovania medzi žiakmi

- aktivity v programe „vzdelávanie dospelých“ sprístupňovanie celoživotného vzdelávania (v šk. roku 2015/2016 absolvovalo na našej škole rôzne formy kurzov cca 298 frekventantov)
- vytvorenie podmienok ustajnenia psov v kynologickom centre
- dobudovanie jazdeckého centra v rámci SOP Zálesie
- aktívna účasť školy v zahraničných, európskych projektoch
- upevňovanie postavenia školy ako Centra odborného vzdelávania a prípravy pre poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka v oblastiach chov koní a jazdectvo, kynológia, rybárstvo, agropodnikanie - farmárstvo
- vypracovanie štúdie „Dostavba strediska odbornej praxe pri Spojenej škole“
- príprava a vypracovanie „rozvojových projektov“ podľa výziev MŠ SR
- zabezpečenie činnosti a sprevádzkovanie nových školských útvarov:
  - jazykové štúdio
  - štúdio IKT
  - učebne informatiky v školskom internáte
  - sieň rybárskej techniky
  - akvaristika
  - caniscentrum
  - jazdecké centrum
  - učebňa veterinárstva

#### ▪ **Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo**

- zabezpečiť také podmienky(materiálne, personálne, ekonomické), aby škola mohla dlhodobo a efektívne realizovať stanovené ciele
- inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce
- zabezpečovať prípravu a vzdelávanie pedagogických pracovníkov
- vyučovací proces viesť v súlade so zásadami demokracie a humanizácie s rešpektovaním zákonov, vyhlášok a vnútorných školských predpisov
- výchovu a vzdelávanie uskutočňovať podľa štátneho vzdelávacieho programu a podľa školských vzdelávacích programov
- cez koordinátora protidrogovej prevencie, výchovného poradcu zabezpečiť spoluprácu s pedagogicko-psychologickými poradňami, políciou, rodičmi. Realizovať preventívne aktivity, programy a projekty.
- zintenzívniť spolupráce s rodičmi žiakov so špecifickými poruchami – ŠVVP
- vo vyučovacom procese sa zameriavať na praktickú stránku vedomostí a vo väčšej miere využívať exkurzie
- trvale ponúkať žiakom záujmové a relaxačné činnosti – formou záujmových krúžkov, súťaží, turnajov, návštevou kultúrnych podujatí, besedami s odborníkmi s praxe.
- intenzívne spolupracovať s rodičmi, poskytovať im základné informácie, objektívne informovať o študijných výsledkoch žiakov. Verejnosti poskytovať dôležité informácie o škole, ponúkať vhodné služby. V rámci spolupráce s obcou zabezpečovať na základe zmluvy dovážanie žiakov ZŠ školským autobusom do školy a podieľať sa na skrášľovaní obce.
- v rámci finančných možností trvale zabezpečovať obnovu a dopĺňanie materiálneho vybavenia školy pre zabezpečenie nerušeného chodu výchovno-vyučovacieho procesu. Zabezpečiť nákup a modernizáciu výpočtovej techniky a jej doplnkov, zabezpečiť technické vybavenie autoškoly, dobudovať jazykovú učebňu.
- zamerať sa na skultúrnenie a skrášlenie prostredia školy. Dať priestor učiteľom, zamestnancom školy, žiakom na realizáciu cieľa formou súťaží o najkrajšie upravenú triedu, obmenami násteniek, súťažami v aranžovaní, kvetinovou výzdobou a obnovou zelene v areáli školy, triedenie odpadu.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)**

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Profesionalita a stabilita pedagogického zboru	Záujem žiakov o štúdium v učebných odboroch (lesnícke odbory)
Dobrá vnútorná klíma a dobré medziľudské vzťahy	Vedomostná úroveň žiakov pri vstupe na strednú školu
Využitie priestorov školy	
Vypracovaný strategický program rozvoja školy (rozpracovanie cieľov výchovy a vzdelávania)	Cudzojazyčné vedomosti
Riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu	
Realizácia medzinárodných a rozvojových projektov zameraných na zvyšovanie kvality vzdelávania	Učebnice na vyučovanie odborných predmetov
Realizácia akreditovaných vzdelávacích aktivít (kurzov) v rámci systému celoživotného vzdelávania	Kvalita učebných pomôcok
Realizácia všetkých stupňov vzdelávacieho systému (učebné odbory, študijné odbory, nadstavbové štúdium, pomaturitné štúdium, vzdelávanie dospelých)	Modernizácia (najmä technologických) podmienok praktického vyučovania a vybavenia odborných učební
Príprava a uvádzanie nových študijných odborov	Potreba financovania (rozpočtových zdrojov) podľa náročnosti študijných a učebných odborov a kvality
Mimoškolské odborné aktivity a spolupráca školy s odbornými a podnikateľskými subjektmi	Nereálny, nízky normatív na žiaka
Vzťah žiakov k zvolenému študijnému; učebnému odboru	
Uplatňovanie absolventov v praxi	
Účasť v domácich a zahraničných odborných súťažiach (rybárstvo, chov koní a jazdectvo, lesníctvo, kynológia, šport)	
Záujem žiakov zapájať sa do voľnočasových aktivít	

Aktívna účasť na výstavách (odborné výstavy, pedagogické fórum a iné)	
Všeobecné materiálne a technické vybavenie školy	
Podmienky pre športové, kultúrne a spoločenské (voľnočasové) aktivity	
Využívanie PC vo vyučovaní	

- Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

### **Silné stránky**

- Informovanosť rodičov o prospechu prostredníctvom elektronickej žiackej knižky a dochádzke do školy prostredníctvom dochádzkového systému „Bezpečná škola“.
- vekové zloženie, odbornosť pedagogických zamestnancov (takmer 100 % kvalifikovanosť)
- úroveň ovládania práce s počítačom a používanie IKT vo vyučovacom procese
- materiálne vybavenie školy (učebne, dielenské priestory, telocvičňa, športoviská, spoločenská miestnosť, domov mládeže
- prostredie školy (rozsiahly areál so zeleňou a parkovými úpravami)
- tradície školy
- spolupráca s bývalými absolventmi školy
- spolupráca s obecným úradom
- spolupráca s poľnohospodárskymi, dopravnými podnikmi a servismi v okolí
- spolupráca s Ústavom na výkon väzby v Bratislave
- poskytovanie športovísk pre verejnosť
- reprezentácia školy v rámci súťaže v orbe
- zapájanie sa do športových súťaží
- zadávanie ročníkových projektov žiakom
- poloha školy v blízkosti hlavného mesta SR
- individuálna práca so slabšími žiakmi

### **Slabé stránky**

- zapojenie sa do projektov
- medzinárodná spolupráca so školami v zahraničí
- začlenenie nových metód práce do výučby a využitie IKT

### **Príležitosti**

- dobré podmienky pre odborné vzdelávanie žiakov a verejnosti
- dobré podmienky pre zavádzanie IKT
- výborné podmienky pre športové vyžitie žiakov a verejnosti
- dobré podmienky pre kultúrne vyžitie žiakov (blízkosť Bratislavy)
- podmienky pre zavedenie nových študijných odborov
- možnosti absolvovania odborných exkurzií v blízkom okolí a v zahraničí
- dobré podmienky pre vykonávanie odbornej poradenskej činnosti, kurzov pre verejnosť

### **Riziká**

- súčasná spoločenská atmosféra vo vzťahu k fajčeniu, alkoholizmu a drogám
- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatok žiakov, prijímanie slabších žiakov
- nedostatok finančných prostriedkov

## Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

### ▪ Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji

V školskom roku 2015/ 2016 si podalo prihlášky na vysokoškolské štúdium 14 žiakov, čo je oproti predchádzajúcemu roku (25 podaných prihlášok) o 11 menej a to z nasledujúcich tried: IV.AB – 4 prihlášky, IV.CD – 1 prihláška, IV.E – 9 prihlášok a žiaci II.NLP ( prihlášky si v predchádzajúcom roku podalo 5 žiakov) si v tomto školskom roku nepodali žiadnu prihlášku, čo je 22 % z počtu žiakov končiacich ročníkov. To predstavuje až 44% pokles v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom.

Celkove bolo podaných 16 prihlášok na 8 vysokých škôl a 12 študijných odborov, najviac prihlášok bolo podaných na SPU Nitra (6) a Akadémiu policajného zboru v Bratislave (3). V porovnaní s minulým školským rokom výber vysokých škôl je o 4 menej, a klesol aj výber študijných odborov z 20 na 12, čo súvisí aj s poklesom podaných prihlášok z 28 na 16.

Zo 14 žiakov uchádzajúcich sa o vysokoškolské štúdium boli prijatí všetci (100% z podaných prihlášok), ale len 22 % z počtu žiakov končiacich ročníkov. Najúspešnejší boli žiaci z triedy IV.E, ktorých bolo prijatých 38 %, z počtu žiakov v triede, z toho 2 žiaci študujúv ČR na Mendelovej univerzite v Brne a na Veterinárnej a farmaceutickej univerzite v Brne a jeden žiak. Zo IV.AB to bolo 24%, z toho 1 žiak študuje na Juhočeskej univerzite odbor rybárstvo a ochranu vôd. Najmenej úspešní žiaci boli zo IV.CD triedy, keď zo 14 žiakov v triede študuje len jeden.

Absolventi študijných odborov logistika v doprave a obchod a podnikanie na trhu práce problémy nemajú, úspešne sa uplatňujú aj absolventi odboru rybárstvo.

Podané prihlášky podľa VŠ:

1. SPU Nitra	6
2. Akadémia PZ Bratislava	3
3. Mendelova univerzita v Brne	2
4. JČU České Budějovice	1
5. UK Bratislava	1
6. STU Bratislava	1
7. TU v Trnave	1
8. Veterinárna a farmac. Univerzita Brno	1

---

### ▪ Organizačná zložka SOŠ J. A. Gagarina Bernolákovo

V školskom roku 2015/2016 podali prihlášku na vysokoškolské štúdium 3 žiaci, prihlasovali sa na STU- Strojnícka fakulta v Bratislave, na Trnavskú univerzitu a na EU v Bratislave. Všetci žiaci boli na vysokoškolské štúdium prijatí. Do septembra 2016 sa zamestnalo 10 žiakov.

Žiaci obidvoch študijných odborov nemajú problémy s uplatnením sa na trhu práce.

## Ďalšie informácie o škole

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola svojím priestorovým, architektonickým, technickým a organizačným riešením spĺňa všetky psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania.

- Organizačná zložka SOŠ Ivanka pri Dunaji
- 

### Voľnočasové aktivity školy 2015/2016

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Aerobic	8		Mgr. Mária Mudrochová
Akvaristický	5		Ing. Ján Duška
Aranžérsky	5		Mgr. Ľudmila Šulavíková
Armwrestling	4		Ing. Juraj Mudroch
Flórbal - chlapci	16		Mgr. Pavol Trubač
Florbal - dievčatá	10		Mgr. Zoltán Fabó
Futbalový	9		Ing. Juraj Mudroch
Internet klub	29		Ing. Simona Chalaniová
Jazdectvo - začiatočníci a pokročilí	17		p. Zagata
Jazdectvo v teréne	34		Ing. Michaela Pechová
Krúžok športovej kynológie	3		Marta Majtasová
Kulturisticko - kondičný	24		Mgr. Zoltán Fabó
Kultúrno - spoločenský	6		Jozefína Zemanová
Kynologicko-reprezentačný	11		Ing. Gabriela Nová
Literárne semináre pre 4. ročník	16		Mgr. Róbert Barok
Mixvolejbal	6		Ing. Juraj Mudroch
Ochrana rastlín	37		Ing. Zdenka Skaličanová
Ošetrovanie koní	13		Ing. Michaela Pechová
Parkúrové skákanie	14		Ing. Zdenek Šťastný
Pestovanie rastlín	28		Ing. Zdenka Skaličanová
Preparácia rýb	0		Ing. Jaroslav Šubjak
Stolnotenisový	6		Peter Kinčeš
Strihanie psov	10		Ing. Anna Holcingerová
Školský časopis online - Náš pohľad	1		Mgr. Katarína Baierová
Športový rybolov	10		Ing. Jaroslav Šubjak
Tanečný	6		Mgr. Mária Mudrochová
Volejbal - chlapci	1		Mgr. Pavol Trubač
Výroba a oprava sietí	1		Ing. Ján Duška
Výtvarný	7		Bc. Iveta Česneková

- Organizačná zložka SOŠ J.A.Gagarina Bernolákovo

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina 1	20		RNDr. Helena Franková
Angličtina 2	16		Ing. Sylvia Jurišová
Aranžerský	7		Ing. Miloslava Štefancová
Futbalový	8		Ing. Norbert Barkol
Hudobný	3		Ing. Štefan Danko
Internet	0		Ing. Peter Farkaš
Internet v ekonomike	0		Ing. Angela Kollárová
Matematika	13		Mgr. Zdenka Hrzíčová
Mladý mechanizátor	6		Bc. Vladimír Kalivoda
Motoristický	12		Ing. Norbert Barkol
Nemčina	26		Mgr. Elena Melničukova
Strojopis	10		Ing. Ingrid Kopšová
Školský časopis	14		Mgr. Alena Kuštárová
Športové hry	11		PaedDr. Ľubica Páchniková
Video-fotografický	13		Ing. František Suchoň
Vodácko-turistický	4		Mgr. Peter Trubač

### **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Vedenie školy, triedni učitelia i vyučujúci pedagógovia úzko spolupracujú s rodičmi žiakov, sú v priamom kontakte i prostredníctvom triednych aktívov rodičov a rodičovskej rady. Pre lepšiu informovanosť rodičov sa využíva internetová žiacka knižka, pomocou ktorej rodič môže sledovať hodnotenie svojho dieťaťa. Spolupráca a súčinnosť s rodičmi je v našich podmienkach vysoko efektívna a má nezastupiteľné miesto vo výchovno-vzdelávacom procese.

### **Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Personálna stratégia školy, profesijný rozvoj učiteľov, vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a inými subjektmi, ktoré sa priamo či nepriamo podieľajú na zvyšovaní kvality vzdelávacieho systému sú doceňovanou súčasťou celkovej strategickej koncepcie našej školy.

Tieto vzájomné vzťahy, ich úroveň kvality sú v podmienkach školy systematicky hodnotené a v súčasnosti patria k „silným stránkam“ školy. Príkladom je vzájomná spolupráca s odborom kynológie a hipológie Prezídia policajného zboru SR, Slovenskou kynologickou jednotou, Slovenskou jazdeckou federáciou alebo Slovenským rybárskym zväzom, Národným žrebčínom Topoľčianky. Škola spolupracuje pri zabezpečovaní praktického vyučovania aj s ďalšími subjektmi napr.: Združenie Agrobioenergetika Rovinka, Štátne lesy, OZ Smolenice, Urbariát Senec, Poľnohospodárske družstvo Chorvátsky Grob-Bernolákovo, Vet-Point veterinárna klinika Bratislava, Dopravný podnik mesta Bratislavy, Bollhof Senec, Rybárstvo Stupava, Rybárstvo Hodonín.



## Dochádzka žiakov SOŠ Ivanka pri Dunaji

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	18	3068	181,61	3034	179,49	34	2,13
I.CB	20	2342	137,76	2311	135,94	31	1,82
I.E	20	2866	155,31	2815	152,52	51	2,80
I.KM	26	2445	98,55	2392	96,42	53	2,14
I.NLP	13	3586	275,85	3291	253,15	295	22,69
I.PMŠ-EK	8	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.PMŠ-ER	10	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.V	22	1639	74,50	1638	74,45	1	0,05
II.AB	29	3626	131,33	3570	129,29	56	2,04
II.CD	16	1692	109,30	1627	105,04	65	4,25
II.E	18	2651	152,87	2427	139,89	224	12,98
II.KM	16	2976	186,00	2868	179,25	108	6,75
II.NLP	8	1216	161,75	1055	140,27	161	21,48
II.PMŠ	14	0	0,00	0	0,00	0	0,00
III.A	18	2338	139,53	2172	129,74	166	9,78
III.CB	17	1770	112,38	1732	109,89	38	2,49
III.E	22	3950	184,67	3836	179,29	114	5,38
III.KM	17	3489	205,24	3457	203,35	32	1,88
IV.AB	25	3453	138,12	3207	128,28	246	9,84
IV.CD	16	2523	157,69	2397	149,81	126	7,88
IV.E	24	3629	167,36	3366	155,83	263	11,53

## Prospech žiakov SOŠ Ivanka pri Dunaji

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	18	2	3	11	0	2	0	0	0
I.CB	20	2	2	13	0	3	1	0	0
I.E	20	0	6	12	0	2	1	1	0
I.KM	26	3	4	17	0	2	0	1	0
I.NLP	13	0	1	10	2	1	0	0	0
I.PMŠ-EK	8	1	5	0	0	2	0	0	0
I.PMŠ-ER	10	2	4	4	0	0	0	0	0
I.V	22	2	3	17	0	0	1	0	0
II.AB	29	7	2	18	1	1	1	0	0
II.CD	16	1	5	9	0	1	0	2	0
II.E	18	1	0	16	0	1	4	3	0
II.KM	16	3	2	11	0	0	1	2	0
II.NLP	8	0	0	5	2	1	0	0	0
II.PMŠ	14	1	2	9	0	2	0	0	0
III.A	18	0	4	11	1	2	2	0	0
III.CB	17	1	2	12	0	2	0	1	0
III.E	22	1	1	18	1	1	1	1	0
III.KM	17	4	4	9	0	0	1	1	0
IV.AB	25	2	0	18	5	0	4	1	0
IV.CD	16	0	4	10	2	0	1	0	0
IV.E	24	0	7	12	0	5	0	0	0

## Prospech žiakov SOŠ Bernolákovo

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.B	12	0	1	9	2	0	0	0	0
I.S	12	1	5	2	2	2	1	0	0
II.B	14	0	1	12	1	0	2	0	0
II.S	15	3	4	7	0	1	0	0	0
III.B	19	0	2	16	1	0	3	0	0
III.S	19	0	0	14	2	3	2	0	0
IV.C	9	0	1	8	0	0	0	0	0
IV.D	15	0	1	6	7	5	3	5	0

## Dochádzka žiakov SOŠ Bernolákovo

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.B	12	1736	144,67	1681	140,08	55	4,58
I.S	12	2555	255,50	2487	248,70	68	6,80
II.B	14	2187	156,21	2083	148,79	104	7,43
II.S	15	1786	122,34	1750	119,89	36	2,45
III.B	19	3872	203,79	3708	195,16	164	8,63
III.S	19	2599	162,44	2493	155,81	106	6,63
IV.C	9	1275	141,67	1269	141,00	6	0,67
IV.D	15	2268	168,50	1575	117,70	693	50,80

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

**Ing. Katarína Kubišová, riaditeľka školy**

**Ing. Kopšová Ingrid, zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie**

**Ing. Juraj Mudroch, zástupca riaditeľky školy pre techniko-ekonomické činnosti**

**Ing. Michal Madžunkov, predseda Rady školy**

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Strategický program rozvoja školy pre roky 2011-2015
4. Plánu práce Spojenej školy na školský rok 2015/2016
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií a jednotlivých výchov za školský rok 2015/2016
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole v Ivanke pri Dunaji
7. Správa o hospodárení za rok 2015/2016
8. Vyhodnotenie plnenia plánu práce mimoškolskej činnosti za rok 2015/2016

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 19. septembra 2016**

**Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Spojenej škole v Ivanke pri Dunaji odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Spojenej školy v Ivanke pri Dunaji schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

Prerokované dňa 22. septembra 2016

.....  
Ing. Michal Madžunkov  
predseda RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Spojenej školy v Ivanke pri Dunaji schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

V Bratislave .....

**Ing. Pavol Frešo**  
predseda